



**TEMPS POUR
LA CRÉATION**



NOTRE MAISON COMMUNE

ACTIVITÉ EDUCATION

APPRENDRE À ÊTRE DE BONS INTENDANTS DE NOTRE MAISON COMMUNE

Avoir une maison est important et il y a beaucoup de choses que nous pouvons faire pour aider toutes les créatures de la Création à avoir un foyer propre et sécuritaire.

Ces activités sont adaptables à tous les âges et seront réparties en trois sections. N'hésitez pas à les utiliser ensemble ou individuellement.



NOTRE MAISON COMMUNE



**LA MAISON SECTEUR
RIVERAIN ET BORD DE MER**



**LA MAISON DES
OISEAUX**

Bienvenue et introduction (15 min.)

L'animateur présente le thème principal et sélectionne une des trois activités. Il demande ensuite au groupe ce que signifie un domicile pour eux et comment il est lié à l'environnement. Cela peut se faire soit sous forme de table ronde avec une distance sociale appropriée, soit avec des groupes à l'extérieur.



Notre maison commune (Introduction)

Apprendre à être de bons Intendants de notre maison commune. Il est important d'avoir une maison et nous pouvons faire

beaucoup pour aider les autres habitants de la Création à avoir un foyer propre et sans danger.

La maison des oiseaux

Fournir un habitat sécuritaire

- Les oiseaux ont besoin d'un endroit sûr pour s'abriter et nicher ; la nature est leur meilleur habitat.

La maison secteur riverain et bord de mer

Nettoyage du front de mer

- Découvrez comment vous pouvez contribuer à la propreté de nos fronts de mer et pourquoi cela est important.

Durée : 1 à 3 heures

Lieu :

Les rassemblements généraux peuvent avoir lieu à l'église ou dans un autre espace communautaire en respectant les meilleurs protocoles de pandémie actualisés le jour des activités. Les groupes bulles peuvent être sélectionnés avant les activités afin d'assurer une sécurité maximum. Ces activités sont adaptables à tous les âges et seront divisées en trois sections. N'hésitez pas à les utiliser ensemble ou individuellement.



"SEIGNEUR, AIDEZ-NOUS À APPRENDRE L'IMPORTANCE D'ÊTRE UN BON INTENDANT DE NOTRE MAISON POUR TOUS"

Objectifs :

- Accroître notre sensibilisation à l'importance d'avoir un foyer.
- Intégrer la responsabilité personnelle et l'engagement communautaire en ce qui concerne les soins de la Création.
- Prendre conscience de l'importance de prendre soin des autres espèces et de leur environnement.
- Faire une différence dans notre environnement immédiat.
- Prendre conscience de l'importance de l'intégration de pratiques vertes/ environnementales dans notre vie quotidienne afin que nos actions aient un effet positif sur les maisons des autres espèces.

NOTRE MAISON COMMUNE

(INTRODUCTION)

Apprendre à être de bons intendants de notre maison pour tous

Objectif

- Sensibiliser à ce qu'est une maison commune et pourquoi il est important d'avoir une maison. Nous pouvons faire beaucoup pour aider les autres êtres vivants de la Création à avoir une maison commune propre et sécuritaire.

Introduction (15 min)

Commencez par introduire la notion de maison commune.

Dans le monde entier, nous avons une grande diversité d'écosystèmes et d'habitats. Cependant, nous trouvons des oiseaux partout et les bords de l'eau, qu'il s'agisse des mers, rivières, lacs et même les étangs, sont une caractéristique commune. Aider toutes les créatures de Dieu à profiter d'un habitat sûr et propre de notre maison commune est important tant au niveau local qu'international.

Demandez aux participants de prendre une feuille de papier usagée vierge sur un côté pour dessiner leur maison. Peu importe le dessin de leur maison, reprenez tous les dessins et mélangez-les. Demandez à quelques participants de vous aider à distribuer les dessins dans n'importe quel ordre, mais avec le dessin tourné vers le bas. Une fois que tous les dessins ont été distribués, demandez aux participants de retourner les pages.

Discussion (30 min)

Utilisez certaines de ces questions pour amener les participants à réfléchir à ce qu'est un foyer et à ce qu'est une maison commune :

- 1- Décrivez le type de foyer qui figure sur la feuille de papier qui vous a été remise.
- 2- En quoi est-elle similaire ou différente de la maison que vous avez dessinée ?
- 3- Qu'est-ce qu'une maison commune ? Expliquez votre réponse.

En utilisant les réponses à ces questions, essayez d'identifier ce qu'est une maison commune. Ensuite, demandez aux enfants plus âgés ou aux adultes d'effectuer des recherches sur ce qui est considéré comme une maison commune.

Conclusion (15 min)

Pour conclure l'activité, demandez aux participants de présenter chaque dessin et de prendre une photo en groupe. Partagez ensuite cette photo sur les médias sociaux avec le mot-clic

#notremaisoncommune



NOTRE MAISON COMMUNE



Dans le monde entier nous avons une grande diversité d'écosystèmes et d'habitats.



**IL EST IMPORTANT D'AVOIR UN FOYER ET NOUS POUVONS FAIRE BEAUCOUP POUR AIDER
LES AUTRES CRÉATURES DE LA CRÉATION À AVOIR UN FOYER COMMUN PROPRE ET SÛR.**

LA MAISON SECTEUR RIVERAIN ET BORD DE MER

NETTOYAGE DU BORD DE L'EAU

APPRENEZ COMMENT VOUS POUVEZ AIDER À GARDER NOS BORDS DE L'EAU PROPRES ET POURQUOI C'EST IMPORTANT.

Objectifs

- Prendre conscience de l'importance de la réduction des déchets plastiques.
- Prendre conscience que la plupart des déchets plastiques post-consommation finissent dans les océans et autres cours d'eau.
- Apprendre à connaître la grande zone d'ordures du Pacifique.
- Apprendre à mettre en œuvre une activité de nettoyage du bord de l'eau.
- Introduire un mode de vie et un état de pensée "zéro déchet" et viser cette pratique dans nos propres foyers.

Introduction (15 min)

Commencez cette activité en expliquant les bases d'une vie zéro déchet :

- Ce que c'est ?
- Pourquoi c'est fait ?
- Qui peut le faire ?
- Comment le faire ?

Pour un guide rapide d'une vie sans déchets, visitez le site:

<https://planetezerodechet.fr/guide-du-zero-dechet/>

Nommez et apprenez les 5 R d'un mode de vie zéro déchet.

Discussion (20 min)

Utilisez certaines de ces questions pour lancer la discussion :

1. Qu'est-ce qu'un mode de vie "zéro déchet" ?
2. Est-il possible pour une famille avec des enfants de pratiquer un tel mode de vie ?
3. Quels sont les avantages d'un mode de vie sans déchets pour notre maison commune ?

En utilisant les réponses à ces questions, essayez d'identifier, parmi les 5 R d'un mode de vie sans déchets, ceux sur lesquels vous devez travailler et ceux sur lesquels vous êtes déjà bon.



LA MAISON SECTEUR
RIVERAIN ET BORD DE MER



"Développer une prise
de conscience de
l'importance de réduire
les déchets plastiques"

Apprendre à nettoyer notre habitat océanique (30 min)

Découvrez la grande zone d'ordures du Pacifique:

- Divisez la classe en petits groupes.
- Demandez à chaque groupe de proposer une idée sur la façon dont les gens peuvent réduire la consommation de plastique et éliminer les déchets.
- Demandez à chaque groupe de partager ses idées sur un tableau blanc, en utilisant un marqueur de couleur différente par groupe.
- Demandez aux élèves de se documenter sur la grande zone d'ordures du Pacifique (voir la page Conseils et ressources).
- Réunissez-les en petits groupes et demandez-leur de proposer des idées sur la façon de résoudre ce problème.

Découvrez les 12 déchets les plus communs trouvés au bord de l'eau :

Pouvez-vous nommer les 12 déchets les plus fréquemment trouvés au Canada en 2020 ?

Organisez une sortie sur un bord de l'eau. Deux semaines à l'avance, discutez des déchets que vous pensez trouver et de la meilleure façon de les nettoyer en toute sécurité. Demandez aux enfants de lire des livres thématiques sur les masses d'eau. Préparez des cartes de questions pour compter et identifier les déchets trouvés. Préparez des fiches d'idées sur la façon de sensibiliser et de faire prendre conscience à la population en général du problème des déchets sauvages.

PRENEZ DES PHOTOS ET PUBLIEZ-LES SUR LES MÉDIAS SOCIAUX AVEC #Journéemondialedunettoyage

<https://www.worldcleanupday.fr/>

LE 21 SEPTEMBRE EST LA JOURNÉE MONDIALE DU NETTOYAGE



**PRENEZ DES PHOTOS ET PUBLIEZ-LES SUR LES MÉDIAS SOCIAUX
AVEC #JOURNÉEMONDIALEDUNETTOYAGE**



LA MAISON DES OISEAUX

FOURNIR UN HABITAT SAIN ET SÛR

Introduction

Même si nous utilisons très souvent le terme " nichoir ", les oiseaux ne vivent pas vraiment dans des maisons. Ils font des nids de différents types en fonction de l'endroit où ils vivent. Malheureusement, de nombreuses espèces d'oiseaux sont en voie de disparition et, comme leur habitat naturel est menacé par la déforestation et les changements climatique, certaines espèces luttent pour survivre. "Les oiseaux nous renseignent sur la santé de notre eau, de l'air et de la terre." **1**

Activités (30 minutes ou plus)

Divisez les participants en petits groupes et proposez-leur de choisir une activité parmi les idées ci-dessous. Utilisez les ressources de La maison des oiseaux sur la page [Conseils et ressources](#) à la fin de ce guide.

Demandez aux participants de choisir un oiseau du Canada et d'apprendre comment ils peuvent aider cet oiseau.

Qu'il s'agisse de leur oiseau de jardin préféré ou d'une espèce d'oiseau sur laquelle ils ont effectué des recherches eux-mêmes ; à partir des informations qu'ils ont obtenues, demander aux participants de décider si la construction d'un nichoir approprié serait utile à cette espèce. Si un nichoir n'est pas un bon choix pour aider l'espèce choisie, demandez-leur de discuter de ce qu'ils pourraient faire pour aider l'espèce.

Trouvez une organisation qui aide les oiseaux et faites un plan sur la façon dont vous pouvez offrir de votre temps de manière bénévole

Chaque année, des milliers de bénévoles donnent généreusement de leur temps et de leur expertise aux programmes de surveillance des oiseaux dans toute l'Amérique du Nord. **2** Comment pouvez-vous faire du bénévolat ? Les scientifiques ont documenté que l'Amérique du Nord a perdu près de 3 milliards d'oiseaux nicheurs depuis 19703 . Pourtant, il existe des moyens simples par lesquels nous pouvons tous aider les oiseaux nicheurs à survivre. Pour en savoir plus sur les 6 façons vous pouvez aider les oiseaux ici

<https://www.oiseauxcanada.org/vous-pouvez-aider/les-6-meilleures-facons-daider-les-oiseaux/>

Découvrez ce qui concerne les oiseaux de votre région.

Leur population diminue-t-elle ou augmente-t-elle ? Quelles sont les espèces les plus menacées ?

Que pouvez-vous faire pour les aider ? Comment votre communauté peut-elle aider ? Découvrez s'ils ont besoin de volontaires dans ces domaines et créez un groupe dans votre communauté religieuse. <https://www.oiseauxcanada.org/vous-pouvez-aider/la-science-citoyenne/> www.eglisesvertes.ca



LA MAISON DES OISEAUX





CONSEILS ET RESSOURCES LA MAISON DES OISEAUX

• Recherches et rapports : Initiative de conservation des oiseaux d'Amérique du Nord

<http://nabci.net>

<http://nabci.net/ressources/letat-des-populations-doiseaux-du-canada-2019/?lang=fr>

https://www.birds.cornell.edu/home/wp-content/uploads/2019/12/PIF2010_French_Final.pdf

• Postez et consultez le mot-clic #BringBirdsBack sur les médias sociaux.

• Construisez un nichoir: <https://www.salamandre.org/une-activite/construire-nichoir-oiseaux/>

• Jardin pour les oiseaux: <https://www.oiseauxcanada.org/commencez-a-jardiner-pour-les-oiseaux-aujourd'hui/>

• En savoir plus sur le projet National Bird: <http://nationalbird.canadiangeographic.ca/fr/default.asp>

• Découvrez ce que certaines Premières nations de la côte ont fait

pour aider. (en anglais): <https://coastalfirstnations.ca/protecting-birds-on-the-north-and-central-coast/>

• Regardez une vidéo sur les oiseaux et demandez aux élèves d'en discuter: <https://www.youtube.com/watch?v=HGMvmtWOXwk>

• Découvrez Adam Dhalla, (le jeune ornithologue de l'année 2018 de l'American Birding Association), son histoire personnelle et son jeu d'oiseaux. (choisissez les sous-titres en français): https://youtu.be/_7k_ISbehWQ

• Ressources canadiennes pour la recherche sur les oiseaux : <https://faune-especes.canada.ca/situation-oiseaux/index.aspx?sY=2019&sL=f>

• En savoir plus sur la sauvegarde des habitats des oiseaux : <http://abcbirds.org/>

(choisissez le français sur l'onglet en haut à droite) <https://nationalzoo.si.edu/migratory-birds>
<https://www.oiseauxcanada.org/>



CONSEILS ET RESSOURCES

LA MAISON SECTEUR RIVERAIN ET BORD DE MER

• Découvrez les déchets les plus courants issus des différents nettoyages du front de mer : <https://www.shorelinecleanup.ca/fr>

• Encouragez la découverte des nettoyages des berges et des organisations qui œuvrent pour la propreté des cours d'eau en installant un kiosque dans une aire commune d'une bibliothèque ou d'un centre communautaire. S'il n'existe pas de nettoyage des berges dans votre région, formez un comité pour en créer un. Travaillez avec les municipalités et les écoles locales pour coordonner les grands nettoyages des berges. <https://www.futura-sciences.com/planete/actualites/oceanographie-ocean-cleanup-projet-boyan-slat-nettoyer-ocean-commencera-2018-54459/>

• Étudiez la pollution de l'eau de la grande plaque de déchets su Pacifique et discutez de vos conclusions

• https://www.sciencepresse.qc.ca/sites/default/files/2017-02/fiche_continent_de_plastique.pdf

• (en anglais). <https://www.nationalgeographic.org/>

[encyclopedia/great-pacific-garbage-patch/](https://www.shorelinecleanup.ca/fr/encyclopedia/great-pacific-garbage-patch/)

https://fr.wikipedia.org/wiki/Vortex_de_d%C3%A9chets_du_Pacifique_nord

• Apprenez à réduire votre consommation de plastique:

<https://plasticreduction.ocean.org/fr/>

• Regardez cette vidéo qui montre comment vous pouvez aider à nettoyer le littoral.:

<https://www.shorelinecleanup.ca/fr>

Charte sur les plastiques dans les océans

• <https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/gestion-reduction-dechets/engagements-internationaux/charte-plastiques-ocean.html>

• Une boîte à outils utile pour le nettoyage du littoral peut être trouvée ici :

<https://nben.ca/fr/coffre-a-outils-nettoyer-rives.html>

NOTES

1

North American Bird Conservation Initiative
Canada. 2019. The State of Canada's Birds,
2019.

Environment and Climate Change Canada,
Ottawa, Canada. 12 pages.

www.stateofcanadasbirds.org

2

Environment and Climate Change Canada.
2019. The Status of Birds in Canada Website,
Data-version 2019. Environment and Climate
Change Canada, Gatineau, Quebec, K1A
0H3

3

Decline of the North American avifauna

By Kenneth V. Rosenberg, Adriaan M.
Dokter, Peter J. Blancher, John R. Sauer,
Adam C. Smith, Paul A. Smith, Jessica C.
Stanton, Arvind Panjabi, Laura Helft,
Michael Parr, Peter P. Marra
Science 04 Oct 2019 : 120-124