



Les semences modifiées

Organismes génétiquement modifiés (OGM)

Objectifs

Cette activité vise principalement l'axe de l'éducation. Au terme de cette activité, la communauté chrétienne comprendra quels sont les impacts des semences OGM sur l'environnement et les humains. Ils connaîtront également les alternatives possibles.

Durée

1 heure et 40 minutes : 5 minutes pour l'accueil et l'introduction, 5 minutes pour le temps de déplacement, 1 heure et 10 minutes pour les activités par groupes d'âge et 10 minutes pour le retour sur l'activité.

Matériel

Général: un membre de la communauté pour incarner un agriculteur (prévoir un costume) et une semence pour chaque personne présente à l'activité.
6 ans et moins: le livre Dix petites graines de Ruth Brown, le chant Au commencement de Robert Lebel, une radio ou un ordinateur avec des haut-parleurs, des copies des dessins de jardinage de l'annexe 1, des crayons de couleurs, des fruits ou des légumes, tout le nécessaire pour préparer la salade, la vaisselle, le matériel nécessaire pour faire la vaisselle et des jeux pour la période de jeux libres.
7-12 ans: les trois vidéos (OGM, agriculture intensive et agriculture biologique), un ordinateur, des haut-parleurs et un projecteur, un pot de yogourt et une semence pour chaque jeune, de la terre et du compost.
Adolescents et adultes: le DVD Les alimenteurs, une télévision (sinon : un ordinateur, un projecteur et des haut-parleurs) et des bénévoles pour animer les groupes de partage.

Lieu suggéré

L'église pour les rassemblements et les salles communautaires disponibles pour les activités par groupes d'âge. Privilégier les activités à l'extérieur si la météo le permet.



Accueil et introduction (5 min.)

Un agriculteur entre en scène.

«Bonjour! Je suis content de vous voir en si grand nombre! J'ai besoin de vos conseils. Puis-je vous demander votre aide? Je suis un petit agriculteur du coin et je fais de la culture traditionnelle depuis des années. J'ai appris ça de mon père qui lui l'avait appris de son père. Lors des récoltes, je garde les semences de mes fruits et de mes légumes pour les faire sécher. Je les garde et je les replante au printemps suivant. Un représentant d'une grande compagnie de semences est venu me visiter cette semaine : il me faisait miroiter que ses semences étaient supers bonnes et que j'aurais moins de pertes dans mes récoltes parce que les plants éloignent davantage les insectes. Il me disait qu'il vendait aussi des pesticides qui me permettraient également d'avoir un meilleur rendement agricole. J'avais de gros soupçons parce que je n'ai jamais fait de l'agriculture ainsi : je n'ai jamais mis de pesticides dans mes champs. Je me suis tout de suite rappelé la parabole du semeur. Je veux que mes grains tombent dans de la bonne terre et donne un bon rendement, comme cent pour un! Qu'en pensez-vous? »

L'organisateur répond :

«Justement ! Aujourd'hui, nous allons approfondir le processus de la semence à la récolte ainsi que ses répercussions sur les humains et l'environnement. Nous vous revenons tout à l'heure avec des suggestions. »

Déplacement (5 min.)

Présenter quels seront les locaux où les participants devront se rendre en fonction de leur âge. Présenter également les bénévoles qui seront avec les jeunes. Ensuite, chacun se déplace au bon endroit.

Activités par groupe d'âge (70 min.)

Groupe des 6 ans et moins

Nous privilégions de parler de la beauté de l'agriculture traditionnelle avec les enfants de cet âge. Nous n'aborderons pas la notion d'OGM avec eux.

1. Lecture d'un livre

Nous vous suggérons d'aborder le sujet avec le livre *Dix petites graines* de Ruth Brown. Ce livre est vraiment intéressant parce qu'il aborde le fait que la nature peut nous surprendre, qu'elle n'est pas toujours productive au départ, mais plus tard.

Brown, R. (2001). *Dix petites graines*. Paris: Gallimard jeunesse.

*Résumé du livre : Dix petites graines, puis neuf, puis huit... Un petit garçon plante dix petites graines dans son jardin mais la nature n'en laissera pousser qu'une seule. La fourmi en vole une, le pigeon en picore une autre, la limace avale une pousse et la taupe en déterre une seconde puis une balle écrase une jeune plante... La seule fleur qui arrivera à maturité donnera... dix nouvelles petites graines, pour recommencer!
Un livre à compter pas comme les autres et une merveilleuse leçon de nature!*

Note : Si jamais il vous est impossible de vous procurer ce livre, il y a pleins de livres pour enfants qui traitent du jardinage et que vous pourrez vous procurer facilement à la bibliothèque municipale ou en librairie.

Voici deux questions que vous pourriez poser aux enfants après la lecture du livre :

- Est-ce que tu as déjà été témoin de l'une ou l'autre des situations abordées dans le livre? Ex. une souris qui prend une graine, une limace qui mange une pousse, un petit chien qui écrase une plante, etc.
- Est-ce que tu sais ce que pourra faire le petit garçon avec les dix graines du tournesol? (les replanter!)

Faire un retour avec les enfants sur le fait que Dieu a bien pensé à comment il créerait le monde. Dans le livre, on voit qu'une graine sur dix porte fruits. Par contre, cette graine, à elle toute seule, en produit dix! Quand on jardine, peut-être que ce ne sont pas toutes les semences que nous plantons qui donneront des légumes ou des fruits, mais nous pouvons nous assurer que nous ne manquerons pas de nourriture : certaines semences donneront plus que d'autres. On peut vraiment se fier sur le fait que Dieu nous permettra toujours de manger!

2. Chant Au commencement de Robert Lebel

Avec les enfants, insister sur le fait que Dieu a bien pensé sa Création. Si vous êtes inspirés, vous pouvez inventer des gestes à faire sur la chanson, vous pouvez mimer des bouts de la chanson ou bien monter un diaporama avec de belles images.

Au commencement de Robert Lebel (album Passeport) (6 min. 30 sec.)

*Au commencement,
C'était un grand vide.
Dieu dit: maintenant,
Au lieu de l'abîme,
Que partout éclate la lumière,
Séparant le jour et les ténèbres!
Qu'il y ait un ciel et des nuages,
Qu'il y ait des brumes et des orages!*

***C'est beau!
C'est bon!
Dit Dieu
Le coeur content.***



2. Que dans l'océan

Les eaux se ramassent,
Que les continents
Preignent aussi leur place.
Qu'il y ait de l'herbe en abondance,
Qu'il y ait les plantes et leur semence.
Qu'il y ait des fleurs, des fruits, des arbres!
Que dans l'eau se forment aussi des algues!

3. Pour marquer le temps,

Les mois, les années,
Que le firmament
Rythme les journées!
Qu'il y ait là-haut des luminaires:
Un soleil qui danse avec la terre,
Des étoiles bleues, des clairs de lune,
Des aurores en feu, des crépuscules!

4. Et qu'au fil des ans

Surgissent des êtres
Tant dans l'océan
Qu'au ciel et sur terre:
Que le fond des eaux grouille et foisonne
De poissons qui déjà prennent forme!
Et sur terre, des bêtes et des bestioles,
Des oiseaux qui chantent et qui s'envolent!

5. Il manque pourtant,

Dans tout cet ouvrage,
Un regard d'enfant...
Juste à mon image:
Qu'il y ait un homme et une femme,
Que mon coeur se glisse dans leur âme!
Que par eux la terre soit féconde
Et qu'ils s'aiment jusqu'au bout du monde!

3. Coloriage

Faire imprimer plusieurs copies des dessins de jardinage de l'annexe 1. Laisser les enfants choisir lequel des trois ils veulent colorier.

**4. Salade**

Préparer une salade avec des fruits ou des légumes achetés localement et/ou biologiques. Les enfants vont aimer préparer une salade verte ou une salade de fruits pour ensuite pouvoir la déguster! Évidemment, ne pas laisser manipuler de couteaux coupants à des enfants trop jeunes...

Prendre soin de faire un beau bénédicité avant de manger la salade. Insister sur le fait que Dieu qui a bien pensé sa Création nous donne de bons fruits et de bons légumes! Il serait intéressant de faire la vaisselle avec les enfants après la dégustation (prévoir de la vaisselle en plastique pour ne pas avoir trop de dégâts à ramasser.) Cela fait une belle activité pour apprendre la notion du service!

5. Jeux libres**👤 Groupe des 7 à 12 ans**

1. Retour sur la mise en scène avec l'agriculteur
L'animateur rappelle les grandes lignes de la mise en situation faite dans l'église. Poser la question suivante aux jeunes : Spontanément, que répondrais-tu à l'agriculteur?

2. Vidéos

Choisir une ou des vidéos explicatives à présenter aux jeunes.
A.Regarder une courte vidéo sur les OGM (1 min 58 sec.)
Titre de la vidéo : C'est quoi, un OGM? (Vidéo présentée sur le site www.1jour1actu.com)
<https://vimeo.com/89006497>

Voici des idées de questions à poser aux jeunes :

- Qu'est-ce qu'un OGM?
- À quoi sert les OGM?
- Quelles sont les conséquences possibles des OGM?

B.Regarder une vidéo sur l'agriculture biologique (26 min 16 sec)

Titre de la vidéo : C'est pas sorcier – AGRI. BIO (Vidéo présentée par C'est pas sorcier stream)

<https://www.youtube.com/watch?v=QioWHYGcX70>

Voici des idées de questions à poser aux jeunes :

-Qu'est-ce que l'agriculture biologique? (parler du fait qu'on n'utilise pas de produits chimiques, mais uniquement des engrais naturels)

-Quels sont les impacts des engrais et des pesticides chimiques? (rivières polluées, résidus de pesticides partout dans la nature et dans notre assiette, etc.)

-Selon toi, quel genre d'agriculture plaît le plus à Dieu et pourquoi?

(Dieu a bien pensé sa Création : il est possible d'utiliser des méthodes naturelles (compost, coccinelles, etc.). Dieu est la vie : il veut le plus de vie possible pour l'environnement qu'il a créé (les insectes, le sol, l'eau, etc.) et pour l'être humain (notre santé...), etc.)

3. Retour sur la mise en scène avec l'agriculteur
À la lumière de notre réflexion, que répondrais-tu à l'agriculteur qui doit accepter ou refuser d'acheter les graines et les pesticides de la multinationale (mise en scène dans l'église)?

4. Plant à faire pousser

Vivre une activité de jardinage avec les jeunes. Dans un petit pot de yogourt, les jeunes mettent de la terre et du compost. Ils plantent une semence. Donner les indications nécessaires aux jeunes pour bien prendre soin de leur plante : quantité d'eau à donner, quand transplanter le plant, etc.

Vous pouvez consulter le calendrier des semis de légumes du Jardin Botanique de Montréal pour savoir quel type de graine donner aux jeunes en fonction du moment dans l'année où vous faites l'activité avec eux.
<http://espacepourlavie.ca/calendrier-de-semis-de-legumes>



👤 Groupe des adolescents et adultes

Placer le DVD Les alimenteurs à la scène 8 intitulée From seed to the supermarket (De la semence au supermarché). On retrouve la scène 8 à une heure et 6 minutes. Écouter le documentaire jusqu'à la fin. Cela dure environ 27 minutes.

Une fois le visionnement du documentaire terminé, discrètement, les adolescents se dirigent dans un autre local pour partager ensemble autour des questions.

Étant donné que le documentaire est long et suscite beaucoup de questions et de réflexion, nous suggérons de privilégier de petits groupes de partage. Ainsi, tous auront le temps de s'exprimer et d'écouter les autres sur les différentes questions posées.

Voici des idées de questions à poser.

- Qu'est-ce qui m'interpelle, me touche, me choque, me bouleverse dans l'extrait du documentaire visionné?

- Comme chrétien, comment je perçois le fait que la recherche du profit et de la rentabilité agricole prenne le dessus sur les conditions de travail des agriculteurs, la santé des consommateurs et l'environnement?

- Comme chrétien, comment je perçois le fait que les grosses multinationales dominent le marché agricole et que les producteurs ne peuvent pas se défendre? (Il est important que les participants comprennent que les agriculteurs sont pris dans cet engrenage de production. Il ne faut pas les juger d'utiliser des semences OGM ainsi que des pesticides féroces).

- Le pouvoir centralisé des grosses compagnies nuit aux consommateurs parce qu'ils sont gardés dans l'ignorance intentionnellement. Les industries se battent contre l'étiquetage. Pourtant, les consommateurs ont le droit de savoir ce que contient la nourriture et comment elle a été cultivée. Dans l'évangile selon Jean (8, 32) Jésus nous dit «La vérité vous rendra libre.» Qu'en pensez-vous ?

- Dans l'évangile selon Jean (14, 6), Jésus dit « Je suis le chemin et la vérité et la vie. » Dans le documentaire, on comprend que les semences de la compagnie Mosanto doivent être achetées année après année alors que dans l'agriculture traditionnelle, on n'a qu'à replanter les graines conservées des récoltes de l'année précédente. Qu'en pensez-vous ? (L'agriculture traditionnelle s'inscrit dans ce désir de Dieu de vouloir la continuité de la vie.)

- Le documentaire termine en insistant sur le fait que nos choix peuvent réellement faire une différence. Voici ce qu'on dit : «Chaque achat au supermarché est comme une croix sur un bulletin de vote. » ; «Encouragez les entreprises qui respectent les travailleurs, les animaux et l'environnement. » ; «Vous pouvez changer le monde une bouchée à la fois. » Est-ce que vous croyez que nos achats font vraiment une différence ? Pourquoi ? Selon vous, comme chrétien, est-ce que je dois me soucier de la manière dont ont été produits les aliments que j'achète ?

Retour sur l'activité (10 min.)

Inviter des membres de la communauté à donner des suggestions à l'agriculteur. Donner le droit de parole à des gens de différents âges.

L'agriculteur dit ceci : «Je vous remercie infiniment pour tous vos conseils. Pour vous remercier, je donne à chacun d'entre vous une semence (nommer la sorte de semence) que vous pourrez planter dans votre potager.»

Prière récitée tous ensemble :

*Dieu, qui dans ta providence,
dès le commencement du monde,
as prescrit à la terre
de produire l'herbe et des fruits de toute sorte,
toi qui donnes au semeur la semence
et le pain pour la nourriture,
nous t'en prions:
permets que cette terre, enrichie par ta largesse
et cultivée par le travail humain,
produise du fruit en abondance
pour que ton peuple se réjouisse
des biens que tu lui accordes,
et qu'il te rende grâce ici et dans l'éternité.
Par Jésus, le Christ, notre Seigneur. Amen.*

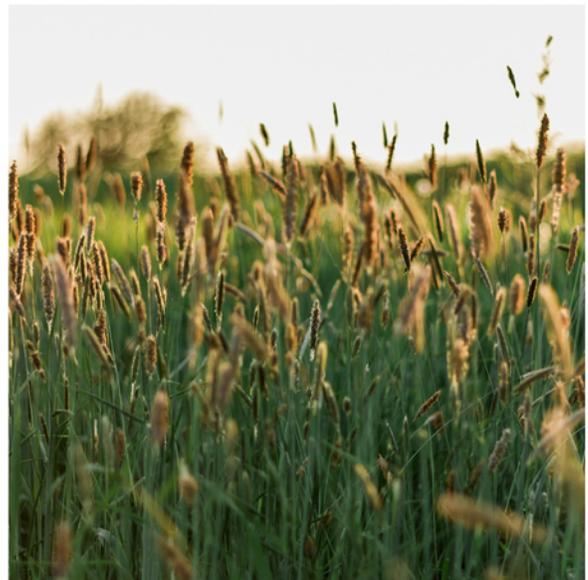
Livre des Bénédictions (1986), Conférence des évêques catholiques du Canada

Pourquoi ne pas terminer l'activité en offrant comme collation une trempette avec des légumes achetés localement et/ou biologiques?

Pour aller plus loin...

Cette activité de sensibilisation peut être un bon moment pour lancer le projet d'un jardin communautaire à l'église.

Dans le cadre d'une prochaine rencontre, il pourrait être intéressant d'approfondir la parabole du semeur.



Partagez-nous votre expérience !
Envoyez-nous vos photos !
info@eglisesvertes.ca

Annexe 1



Annexe 1



Annexe 1

