

## Nos oiseaux en péril

Découvrons les menaces qui pèsent sur les espèces d'oiseaux du Canada

### Objectif

Cette activité vise principalement l'axe de l'éducation. Au terme de cette activité, la communauté chrétienne comprendra quelles sont les menaces et enjeux principaux pour certaines espèces d'oiseaux canadiens.

**Durée** 1 HEURE 30 MIN

### Matériel

Trousse de l'ornithologue (équipement)	Fichiers vidéos / PC / écran ou projecteur
Lampion	Graines de tournesol

### Lieux suggérés

L'église pour les rassemblements et les salles communautaires disponibles pour les activités par groupes d'âge. Privilégier les activités à l'extérieur si la météo le permet.

### Accueil et introduction (15min)

L'animateur peut présenter le sujet de la façon suivante:

« Bonjour chers frères et sœurs! Aujourd'hui, nous parlons des beaux oiseaux de notre région. Avez-vous déjà pris le temps d'observer les oiseaux pendant de longues périodes? Avez-vous remarqué leur majestueuse grâce et leur intelligence? N'est-ce pas fascinant qu'ils puissent voler sur des milliers de kilomètres tout en sachant comment revenir au point de départ? Qu'est-ce qui vous fascine le plus chez nos amis les oiseaux? »



On peut s'attendre à des réponses variées : le chant des oiseaux, leur détermination et leur capacité à s'adapter, leur beauté, etc.

Prendre quelques interventions.

L'animateur peut effectuer une courte transition vers l'activité intergénérationnelle.

Exemple :

« Malgré le départ de plusieurs d'espèces d'oiseaux à l'automne, nous avons tout de même cette chance de pouvoir les observer durant toute l'année. Cela implique qu'il y a certaines espèces qui supportent bien le froid de l'hiver canadien. Bien que plusieurs de nos amis partent pour le Sud, les plus adaptés et les plus résistants restent toute la saison froide. Malheureusement, les oiseaux qui restent tout l'hiver sont en danger. L'utilisation de pesticides dans les activités agricoles, les changements climatiques des dernières décennies ainsi que la modification de leur environnement et leur habitat menacent réellement ceux-ci. Leur fidélité est pourtant plus que sincère !

Regardons comment à notre tour nous pouvons être fidèle envers eux. La Bible nous apprend que le Seigneur lui-même à la manière d'un oiseau nous couvre de ses plumes et que nous devons trouver refuge sous ses ailes. (Ps 91,4) Faisons de même avec les oiseaux ! »

## **Activité intergénérationnelle** (25 minutes)

Cette activité comporte un volet témoignage de la part d'un ornithologue membre ou non de la communauté. Il s'agit d'introduire le sujet de l'ornithologie (l'équipement, les qualités requises, constat des dernières années, etc.).

Dans le cas où un ornithologue n'est pas disponible pour l'activité, vous pourrez vous inspirer du témoignage fictif suivant. Vous aurez ainsi les grandes lignes de votre intervention.

Demander aux membres de la communauté de placer les chaises en cercle.

*Dans la description ci-dessous, lorsqu'il y aura des guillemets, cela correspondra au texte que l'animateur de l'activité aura à dire.*

### **Équipements de l'ornithologue à présenter**

- jumelles et appareil photographique pour immortaliser vos observations et vous approcher visuellement. Un téléphone peut suffire.
- un petit carnet pour prendre des notes (n'oubliez pas le crayon)
- un guide ornithologique d'identification avec les espèces de votre région
- un enregistreur portatif et un micro afin d'enregistrer les chants ou de les comparer avec un sembler de chants existants (optionnel).

### **Témoignage fictif d'un ornithologue**

#### Introduire le sujet:

*« Bonjour, Je suis Étienne, ornithologue amateur. Cela fait plus de 20 ans que je pratique l'ornithologie seul et en groupe avec mes amis ornithologues qui partagent cette même passion. Nous sommes tous de grands amateurs des oiseaux et de la nature et depuis que cette passion a émergé en moi j'ai parcouru terres et mers pour observer les spécimens les plus inusités et les plus colorés. Je souhaite simplement vous transmettre cette passion pour ces créatures célestes. J'ai eu la chance de visiter des endroits d'une richesse et d'une diversité extraordinaire pour tout ce qui concerne l'observation d'oiseaux. Je pense aux*

*quatre coins de notre pays. Ce qui me tient vraiment à cœur aujourd'hui, c'est de vous faire part de mon amour pour les espèces indigènes de notre pays. »*

Question ouverte :

L'animateur lance une question ouverte afin d'introduire le sujet. Quelques exemples :

- *À combien estimez-vous le nombre d'espèces d'oiseaux vivant au Canada?*
- *Avez-vous déjà vu un oiseau de proie dans votre région ? Lequel?*
- *Connaissez-vous la proportion d'oiseaux qui partent pour le sud?*
- *Quand partent-ils à l'automne?*
- *Où partent-ils durant leur migration?*
- *Quand reviennent-ils au printemps?*

### Exemple de témoignage :

*« Depuis quelques années, mes amis et moi observons une diminution du nombre d'espèces dans nos forêts. Cela indique des changements majeurs, je pense en particulier aux changements climatiques, qui impactent directement les oiseaux et leurs habitats. En effet, chaque année nous partons faire le décompte des différentes espèces qui nous entourent et nous sommes arrivés à la conclusion que les statistiques des dernières années sont alarmantes.*

*Le danger pour ces espèces se situe généralement dans la détérioration ou modification de leur habitat suite aux changements climatiques. Si nous prenons en exemple le bruant à ventre noir, la mouette blanche ou le bruant à tête chauve, les scientifiques évaluent qu'on pourrait assister à une diminution de 75% de leur population dans les 65 prochaines années. »*

Référence:  
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelles/science/2014/09/09/004-changement-climatique-oiseaux-canada-rapport.shtml>

**Les chercheurs estiment qu'une espèce d'oiseaux sur trois est menacée au Canada! [2016]**

Référence :  
<https://www.ledevoir.com/societe/environnement/471285/amerique-du-nord-le-tiers-des-oiseaux-sont-menaces-d-extinction>

« L'installation de mangeoire l'hiver peut permettre à certaines espèces de subsister, bien que la situation ne soit pas parfaite puisque certaines maladies telle que la trichomonose

peuvent décimer une partie de la population à risque. Ainsi, si vous nourrissez les oiseaux, il faut également vous assurer de nettoyer régulièrement leur salle à dîner. Il faut bien nettoyer les mangeoires !

Un autre facteur important est simplement le fait que nos mangeoires sont de plus en plus convoitées. En effet, certaines espèces différentes peuvent réclamer la même mangeoire (ex : le cardinal vs. geai bleu) quand ce n'est pas une autre espèce animale comme les écureuils. À ce sujet, voici un petit conseil pour les mangeoires l'hiver : il est préférable de privilégier des aliments simples comme le tournesol noir et un peu de gras (suif). Les autres graines ou mélanges préparés sont moins appréciés. Nos amis sont épicuriens et laissent ce qu'ils n'aiment pas sur le sol. Cela peut causer certains problèmes d'hygiène et de territoire concernant l'alimentation autour des mangeoires. Soyez donc vigilant aux visiteurs!

Alors en bref comment fait-on de l'observation d'oiseaux?

Voici quelques petits trucs :

Il faut apprendre à être patient, silencieux et il vous faut évidemment un excellent sens d'observation! Il faut pouvoir reconnaître les signes distinctifs de l'espèce (ex : le chant, couleurs des plumes, la forme de son bec, composition et forme du nid, sa manière de voler, ce qu'il mange, ses préoccupations, etc.). Si vous voulez vous approcher, il faut être le plus lent possible et mettre tout de l'avant afin de ne pas effrayer l'oiseau. C'est une règle de bonne conduite généralement admise parmi les ornithologues : nous évitons de les déranger! Leur protection passe avant tout. C'est ainsi que bien souvent nous soumettons nos statistiques au gouvernement afin d'aider les scientifiques à mieux cerner le comportement d'une espèce et de fournir un maximum de renseignements pour mieux la protéger. Nous faisons donc tout ce que nous pouvons pour les protéger et veiller à la préservation de leur habitat.

Autres petits conseils afin de mettre les chances de votre côté : il faut éviter les couleurs vives, éviter de faire du bruit avec vos bottes ou votre équipement, de parler, sinon cela effraiera ce que vous tentez même d'observer. En termes d'horaire, il vaut mieux privilégier les heures avant 10am et 3 heures avant le coucher du soleil. Bien qu'il y ait des oiseaux dans le ciel toute la journée, ceux-ci seront en plus grand nombre durant ces heures et ce sera aussi plus facile pour vous de les observer. »

---

Réflexion par le pasteur, leader ou animateur pastoral sur Mt 6, 25-26

C'est maintenant le moment où un leader pastoral prend la parole afin de lier le témoignage avec le passage de l'Évangile.

Quelques pistes de réflexion :

1- Si Dieu pourvoit même pour les moineaux, comment pourvoit- Il pour nous?

Réflexion sur l'anxiété que les humains éprouvent face aux aléas du futur.

Comment Dieu comble-t-il nos besoins vitaux au présent?

2- Jésus enseigne que le Père nourrit les oiseaux, mais s'ils disparaissent est-ce que Dieu cesse de les nourrir? (Bien sûr que non : Dieu a créé avec Sagesse des équilibres écologiques qui permettent aux oiseaux d'être nourris. Mais quand les humains, pêcheurs, détruisent ces équilibres, Dieu n'arrive plus à pourvoir à leur besoins.)



## Déplacement (5 minutes)

Présenter quels seront les locaux où les participants devront se rendre en fonction de leur âge. Présenter également les bénévoles qui seront avec les jeunes. Ensuite, chacun se déplace au bon endroit.

ACTIVITÉS PAR GROUPE D'ÂGE (40 MINUTES)

 6 ans et moins

1. Mise en scène

Voici une proposition de mise en scène. L'animateur peut se déguiser en oiseau, ou bien prendre un toutou ou même une image qu'il fera parler.

*« Bonjour les amis, Je m'appelle Prunelle, je suis un Pipit de Sprague un petit oiseau qui vit principalement dans les Prairies. Malheureusement, ma famille et moi sommes de plus en plus menacés au Canada et il reste très peu d'oiseaux comme nous. Je me sens ainsi seul et vulnérable. En effet, la vie est de plus en plus difficile ici, la nourriture devient de plus en plus rare et il est de plus en plus difficile de faire nos nids et d'élever nos familles. Les industries et les habitations détruisent nos habitats et nos ressources. Je voudrais simplement que vous pensiez à nous.*

*Comment nous aider? Évitez les coupes à blanc et de polluer nos logis et nos garde-mangers. Ce n'est plus un secret pour personne que certains produits chimiques utilisés en agriculture nuisent à nos vies. De plus, l'utilisation de voitures ou toute autre activité polluante dérange notre environnement. Nous aimons votre présence, mais vos habitudes nous menacent. En plus, il fait de plus en plus chaud et ce n'est pas facile de faire prospérer nos familles qui ont besoin d'un environnement particulier. »*

2. Jeu de mémoire

Donner un jeu de mémoire pour 2 ou 4 enfants. On y retrouve les oiseaux de l'annexe (annexe 3).

Voici les règles du jeu. Toutes les cartes sont tournées de façon à ce qu'on ne puisse pas voir les images d'oiseaux. Chaque enfant tourne deux cartes à la fois. Le but est de tourner deux oiseaux identiques. Lorsque cela arrive, l'enfant qui a retourné les deux cartes identiques les garde. Celui qui a le plus de cartes gagne.

Pendant que les enfants jouent, leur distribuer une petite collation (on pourrait prévoir ici

quelque chose à base d'œufs – ce qui peut aussi servir pour rappeler toutes les dépendances que l'on a envers les oiseaux) étant donné que les poules sont aussi des oiseaux. De plus, la plupart des gâteaux / pâtisseries en contiennent, ce qui laisse de multiples possibilités.

Vous pouvez imprimer et plastifier l'annexe 3 pour réaliser les jeux de mémoire.

3. Prière pour les oiseaux et la Création

Allumer un lampion

*Seigneur, nous savons que tu nous couvres de tes ailes et de tes plumes - que tu nous protèges. (Psaume 91) Nous prions aujourd'hui en ton nom afin que nous marchions dans tes pas et qu'à notre tour nous soyons toujours à ton service pour prendre soin des oiseaux et de la Création toute entière. Amen*

4. À la volette - Mon petit oiseau a pris sa volée

Lien (avec paroles) :

<https://www.youtube.com/watch?v=J4aoJTogyQ4>

*Un petit oiseau a pris sa volée  
Un petit oiseau a pris sa volée  
A pris sa à la volette  
A pris sa à la volette  
A pris sa volée*

*A pris sa volée sur un oranger  
A pris sa volée sur un oranger  
Sur un o à la volette  
Sur un o à la volette  
Sur un oranger*

*La branche était sèche l'oiseau est tombé  
La branche était sèche l'oiseau est tombé*

*L'oiseau est à la volette  
L'oiseau est à la volette  
L'oiseau est tombé*

*Mon petit oiseau où t'es tu blessé  
Mon petit oiseau où t'es tu blessé  
Où t'es-tu à la volette  
Où t'es-tu à la volette  
Où t'es-tu blessé ?*

*Je me suis cassé l'aile et tordu le pied  
Je me suis cassé l'aile et tordu le pied  
Et tordu à la volette  
Et tordu à la volette  
Et tordu le pied*

*Mon petit oiseau je vais te soigner  
Mon petit oiseau je vais te soigner  
Je vais te à la volette  
Je vais te à la volette  
Je vais te soigner*

## 5. La chaise musicale réinventée

Les enfants s'assoient en cercle. L'animateur met de la musique. Pendant que la musique joue, les enfants se passent un toutou en forme d'oiseau. Quand l'animateur arrête la musique, l'enfant qui a l'oiseau doit se lever et imiter son chant. Il sort ensuite du cercle. Le dernier enfant assis n'ayant pas d'oiseau dans ses mains gagne la partie.

 7-12 ans

### 1. Retour sur la mise en scène

Poser la question suivante aux jeunes :

Qu'avez-vous compris des mises en situation dans l'église? Autrement dit, qu'est-ce que vous avez compris des menaces concernant les oiseaux au Canada ? *On peut s'attendre à parler de l'habitat, des changements climatiques (réchauffement), des pesticides et des prédateurs (ex : la surpopulation de chats non-stérilisés).*

### 2. Courte vidéo

Présenter aux jeunes la courte vidéo intitulée *Les oiseaux de la forêt boréale*

Lien de la vidéo : <https://www.rncan.gc.ca/forets/video/13588>

Poser les questions suivantes aux jeunes:

-  Quelles sont les menaces pour les populations d'oiseaux ?
-  Quels gestes puis-je faire pour aider et promouvoir la préservation des oiseaux menacés au Canada ?

Quelques réponses possibles:

-  Installer des nichoirs/mangeoires l'hiver et entretenir de cette mangeoire. Plus particulièrement être attentif au niveau de l'hygiène et de l'alimentation (le nichoir doit être propre en tout temps et exempt de facteurs contaminants : nourriture en décomposition, excréments, etc.).

-  Participer à des activités de nettoyage des habitats des oiseaux (forêts, rivages, champs) etc.
-  Participer aux activités d'observations ornithologiques de votre région pouvant aider à recenser les statistiques nécessaires au bon fonctionnement effectué par les autorités gouvernementales en charge de la préservation de la faune.
-  Réduire son empreinte énergétique. Faire stériliser ses chats.

### 3. Bingo des oiseaux du Canada

Dire ensuite aux jeunes que sur les cartes de Bingo, il y a 16 espèces menacées ou vulnérables du Canada. Les règles du jeu sont les suivantes : l'animateur pige un oiseau. Les jeunes mettent une graine de tournesol sur une case. Pour crier « Bingo », il faut créer une ligne de jetons à la verticale, à l'horizontale ou à la diagonale.

*Note : Il serait intéressant de prévoir de petites surprises à donner aux jeunes qui gagnent le Bingo.*

Les cartes de Bingo à imprimer et à plastifier se retrouvent à l'annexe 3.



4. Prière : Louange - Regardez les oiseaux du ciel  
(Robert Lebel)

<https://www.youtube.com/watch?v=5MvM8zTFvig>

Les oiseaux

*Regardez les oiseaux du ciel :  
Ils ne sèment ni ne moissonnent,  
Et pourtant, mon Père leur donne  
Aussi bien le grain que le miel.*

*Cherchez d'abord le Royaume  
Et la justice de Dieu;  
Cherchez d'abord le Royaume,  
Le reste vous sera donné!*

*Et regardez les fleurs des champs  
Qui ne travaillent ni ne filent...  
Pourtant, mon Père les habille  
De ses plus riches vêtements.*

*Pourquoi surcharger vos greniers  
De trésors vides et futiles  
En espérant qu'ils soient utiles,  
Alors qu'ils vont bientôt rouiller...*

*Pourquoi craignez-vous pour demain  
Quand demain prend soin de lui-même?  
À chaque jour suffit sa peine;  
Et Dieu vous porte dans sa main!*

 **Adolescents et adultes**

Note: Un même déroulement est proposé pour les adolescents et pour les adultes. Nous suggérons par contre de séparer les deux groupes d'âge.

1) Visionner la vidéo suivante

*La vidéo réalisée par ICI Radio-Canada dans le cadre de l'émission La semaine verte présente le déclin des oiseaux champêtres au Québec. Vous pouvez la diffuser dans son entièreté ou en partie.*

Source – ICI Radio-Canada

<https://ici.radio-canada.ca/tele/la-semaine-verte/site/segments/reportage/38513/declin-oiseaux-champs>

Durée de la vidéo : 14 min

Voici quelques questions à poser aux participants. Selon votre préférence, on pourrait

séparer les participants en petits groupes de partage ou inviter ceux qui le désirent à partager leur réponse devant tout le monde.

-  Qu'est-ce qui me touche dans cette vidéo?
-  Quelles sont les ordres de grandeur concernant la diminution de ces espèces champêtres?
-  Est-ce un pronostic alarmant, pessimiste, optimiste ou réaliste?
-  Quelles sont les principales causes de ce déclin?
-  Quelle est l'effet de l'utilisation des plastiques (PVC) comme matériaux de construction?
-  Quelles sont les effets de la consommation de pesticides sur les populations d'oiseaux?
-  Quelles pratiques agricoles sont préconisées?

Source - ICI Radio-Canada

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1055660/le-declin-des-oiseaux-champetres>

2) Connaître les espèces d'oiseaux dont nous devons privilégier la préservation

Il peut être intéressant de consulter la liste en des espèces d'oiseaux vulnérables et menacées de votre région et de votre province. (annexe 6) Vous pourriez la simplifier en cernant des espèces indigènes à votre région et la remettre aux participants. Cela permettra de cibler des besoins plus précis concernant la conservation propre à votre région.

3) Les différents niveaux de menace pour une espèce

Exemple de jeu : Placer les 5 expressions suivantes au mur dans le désordre. Demander aux gens de le mettre dans l'ordre de gravité des espèces en péril

Statut	Définition
Espèce non-menacée	Cette catégorie représente les espèces qui ne sont pas présentement concernées par une menace
Espèce préoccupante	Espèce particulièrement fragile à cause de son nombre insuffisant ou en déclin, de son aire restreinte ou d'autres raisons, mais qui n'est pas menacée
Espèce menacée	Espèce qui peut devenir en voie de disparition au Canada si les facteurs qui la rendent vulnérable ne sont pas contrés
Espèce en voie de disparition	Espèce qui risque l'extinction ou la disparition imminente dans l'ensemble ou une partie de son aire de distribution au Canada
Espèce disparue du Canada	Espèce qui n'existe plus à l'état sauvage au Canada, mais que l'on trouve ailleurs

Source - Gouvernement du Canada : <https://lop.parl.ca/Content/LOP/ResearchPublicationsArchive/bp1000/prb0019-f.asp>

4) Construction de nichoirs

Vous pouvez inciter les participants à construire des nichoirs/mangeoires pour les oiseaux. Attention, il faut construire des nichoirs propices aux espèces de votre quartier. De plus, il faut avoir en tête les autres prédateurs lorsque vous attachez cette mangeoire et que vous percez le trou nécessaire pour accéder à l'intérieur du nichoir. Exemples de menaces: écureuils qui mangent les œufs, les chats qui attendent discrètement, les oiseaux de proie et autres animaux susceptibles d'attaquer les oiseaux. Il faut prévoir un habitat sécuritaire et sain pour les oiseaux.

Voici un exemple pour les canards: <http://cwf-fcf.org/fr/ressources/activities/fiches-passez-laction/habitat/construction-de-nichoirs-pour.html>

5) Commentaire biblique sur les espèces d'oiseaux utilisés pour discerner la fin du Déluge dans Genèse 8 - le corbeau et colombe

Lire le texte de Genèse 8

(V. 1 à 12 résumant l'essentiel concernant les oiseaux dans ce passage)

- 01 Dieu se souvint de Noé, de toutes les bêtes sauvages et de tous les bestiaux qui étaient avec lui dans l'arche ; il fit passer un souffle sur la terre : les eaux se calmèrent.
- 02 Les sources de l'abîme et les vannes du ciel se fermèrent, la pluie des cieux s'arrêta.
- 03 Par un mouvement de flux et de reflux, les eaux se retirèrent de la surface de la terre. Au bout de cent cinquante jours, les eaux avaient baissé
- 04 et, le dix-septième jour du septième mois, l'arche se posa sur les monts d'Ararat.
- 05 Les eaux continuèrent à baisser jusqu'au dixième mois ; le premier jour du dixième mois, les sommets des montagnes apparurent.
- 06 Au bout de quarante jours, Noé ouvrit la fenêtre de l'arche qu'il avait construite,
- 07 et il lâcha le corbeau ; celui-ci fit des allers et retours, jusqu'à ce que les eaux se soient retirées, laissant la terre à sec.
- 08 Noé lâcha aussi la colombe pour voir si les eaux avaient baissé à la surface du sol.
- 09 La colombe ne trouva pas d'endroit où se poser, et elle revint vers l'arche auprès de lui, parce que les eaux étaient sur toute la surface de la terre ; Noé tendit la main, prit la colombe, et la fit rentrer auprès de lui dans l'arche.
- 10 Il attendit encore sept jours, et lâcha de nouveau la colombe hors de l'arche.
- 11 Vers le soir, la colombe revint, et voici qu'il y avait dans son bec un rameau d'olivier tout frais ! Noé comprit ainsi que les eaux avaient baissé sur la terre.
- 12 Il attendit encore sept autres jours et lâcha la colombe, qui, cette fois-ci, ne revint plus vers lui.

L'animateur fait ensuite un commentaire biblique. Court exemple :

**Le corbeau**

Nous pouvons observer dès le départ Dieu qui se souvient de *tous les bestiaux*. On peut également à cet effet entendre retentir l'écho de l'Éternel dans Mt 6 ,16; Lc 12,24. Il est important aussi d'imaginer la description du souffle et du vent. Le souffle de Dieu (souvent l'Esprit) calme les eaux et le ciel mais cela n'empêche pas en rien au corbeau de prendre son envol.

Parlons du corbeau - animal tout à fait attachant et énigmatique de l'histoire. En effet, si nous considérons le contraste évident au premier plan entre la colombe blanche et le corbeau

noir. Nous pensons d'emblée à cet animal charognard face au bel oiseau blanc devenu le symbole de la paix et de l'Esprit.

C'est ici qu'il faut souligner l'intelligence du corbeau. Il faut en effet souligner son courage, sa robustesse et ses qualités en vol (il plane facilement). De tous les animaux utiles à la reconnaissance de la terre ferme, Noé choisit le corbeau, une espèce qui lui semble seul capable d'affronter un environnement hostile. Certains corbeaux vivent sans problème en milieu polaire. Ils sont des animaux très prévoyants avec un esprit de survie hors du commun.

Bien que le corbeau ne regagne pas l'arche, Noé avait confiance en sa mission. Il reconnaissait les qualités de cette espèce. Dieu et Noé se souvenaient de ses qualités. J'aimerais alors profiter de ce passage pour vous faire prendre conscience de l'utilité de tous les oiseaux pour notre planète. Bien que l'œil et l'ouïe nous attirent souvent vers les espèces les plus agréables à voir et entendre. Il faut toutefois prendre en considération chaque espèce, c'est-à-dire reconnaître ses qualités et veiller à son respect, son bien-être et sa préservation.

Il n'y a pas d'oiseaux banals et inutiles pour notre planète - ni pour le Seigneur d'ailleurs. C'est maintenant à vous de considérer la Création dans son intégralité et d'éviter de discriminer certaines espèces. *Il faut tous les préserver!*

### Retour sur l'activité (10 min)

Les membres d'une même famille s'assoient ensemble et partagent les conseils pratiques sur l'observation et la préservation des oiseaux. Les familles qui le désirent pourront écrire, dans les ailes d'un oiseau, les engagements concrets qu'ils peuvent prendre. Ils sont ensuite invités à colorier leur oiseau et à le rapporter à la maison. Distribuer aux familles des aimants pour qu'ils puissent les coller derrière l'oiseau. Ainsi, en collant l'oiseau sur le réfrigérateur de la maison, ce sera un rappel de leur engagement.

## Pour aller plus loin

- Il serait intéressant de faire une dégustation d'œufs cuits durs, issu de l'élevage biologique
- Certaines personnes pourraient ainsi compléter l'activité par une sortie d'observation ornithologique
- Vous pouvez informer les participants sur les diverses espèces actuellement menacées au Québec (voir les sections vulnérables et menacées). <http://www3.mffp.gouv.qc.ca/faune/especes/menacees/liste.asp>
- Organismes d'études et de protection des oiseaux
  - Québec Oiseaux <https://quebecoiseaux.org/index.php/fr/>
- Livre : Le printemps silencieux - *Silent Spring*, Rachel Carson (1962)

# Annexe 1 - Annex 1

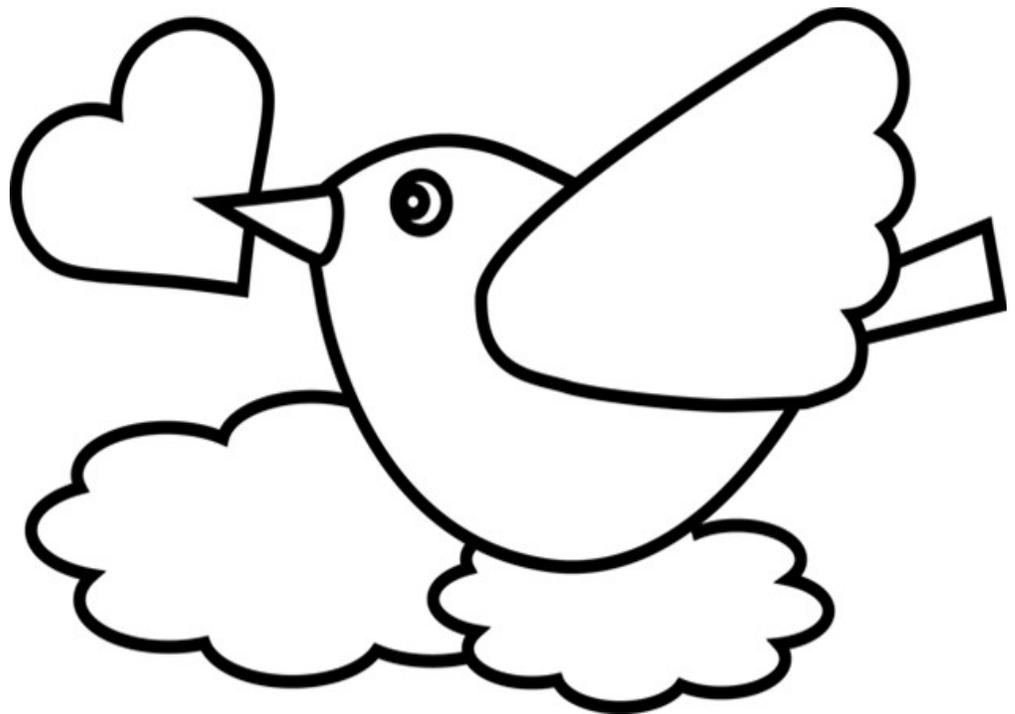
## Sites essentiels / Reference Sites

<p>Espèces sauvages canadiennes en péril - Octobre 2017  <a href="http://www.sararegistry.gc.ca/default.asp?lang=Fr&amp;n=16B141D8">http://www.sararegistry.gc.ca/default.asp?lang=Fr&amp;n=16B141D8</a></p> <p>Canadian Wildlife Species at Risk October 2017  <a href="http://www.sararegistry.gc.ca/default.asp?lang=En&amp;n=16B141D8">http://www.sararegistry.gc.ca/default.asp?lang=En&amp;n=16B141D8</a></p>	
<p>Compte rendu des espèces  <a href="https://faune-especes.canada.ca/situation-oiseaux/sel-sel-fra.aspx?sY=2014&amp;sL=f">https://faune-especes.canada.ca/situation-oiseaux/sel-sel-fra.aspx?sY=2014&amp;sL=f</a></p> <p>Species Account  <a href="https://wildlife-species.canada.ca/bird-status/sel-sel.aspx?sY=2014&amp;sL=e">https://wildlife-species.canada.ca/bird-status/sel-sel.aspx?sY=2014&amp;sL=e</a></p>	
<p>Espèces menacées et vulnérables au Québec  <a href="http://www3.mffp.gouv.qc.ca/faune/especes/menacees/liste.asp">http://www3.mffp.gouv.qc.ca/faune/especes/menacees/liste.asp</a></p>	



# Annexe 2 / Annex 2

Oiseaux à colorier - Birds to color



# BINGO

# BINGO

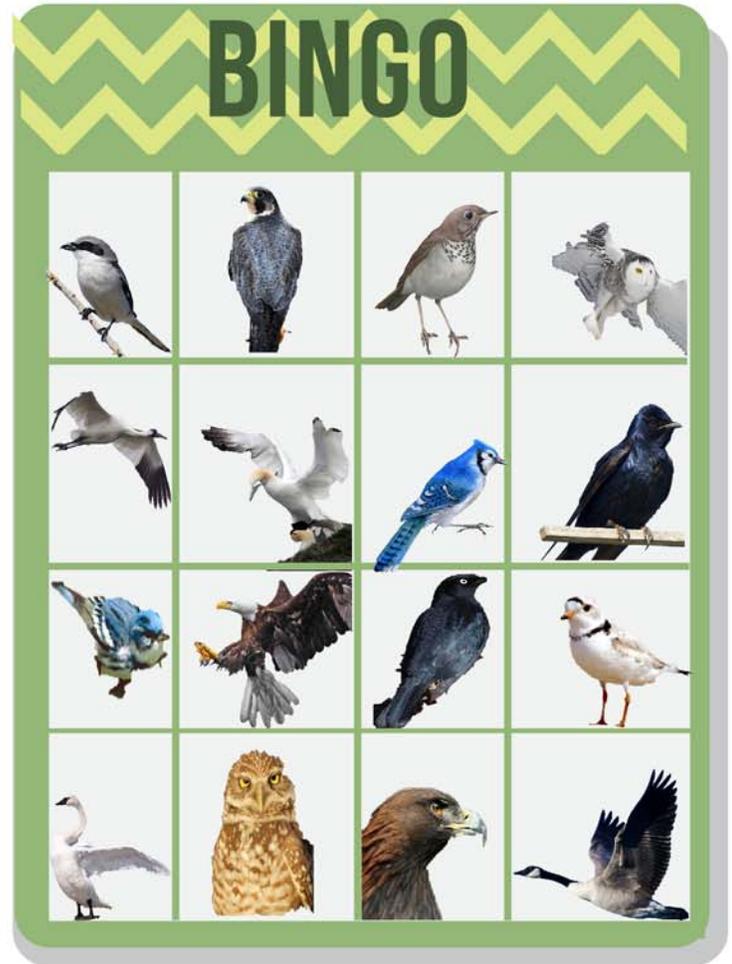
			
			
			
			

# BINGO

# BINGO





Pie-grièche migratrice  
espèce non menacée

Loggerhead Shrike  
Non-endangered species



Faucon pèlerin  
espèce non menacée

Peregrine Falcon  
Non-endangered species



Pluvier siffleur  
*espèce quasi menacée*

Piping Plover  
*Near-threatened species*



Chevêche des terriers  
*espèce non menacée*

Burrowing Owl  
*Non-endangered species*

Grive de Bicknell  
*espèce vulnérable*



Bicknell's Thrush  
*vulnerable species*

Harfang des neiges  
*espèce vulnérable*



Snowy Owl  
*vulnerable species*

Aigle royal  
*espèce non menacée*



Golden Eagle  
*Non-endangered species*

Quiscalle rouilleux  
*espèce vulnérable*



Rusty Blackbird  
*vulnerable species*

Paruline azurée  
*espèce vulnérable*



Cerulean Warbler  
*vulnerable species*

Martin pêcheur  
*espèce non menacée*



Kingfisher  
*Non-endangered species*

Grue blanche  
*espèce en danger*



Whooping Crane  
*endangered species*

Fou de Bassan  
*espèce non menacée*



Northern Gannets  
*Non-endangered species*

Bernarche du Canada

*espèce non menacée*



Canada Goose

*non-endangered species*

Geai bleu

*espèce non menacée*



Blue Jay

*non-endangered species*

Pyguarge à tête blanche  
espèce non menacée



Bald Eagle  
non-endangered species

Cygne trompette  
espèce non menacée



Trumpeter Swan  
non-endangered species