



# Le commerce équitable

## Objectifs

Cette activité vise principalement l'axe de la sensibilisation. Au terme de cette activité, la communauté chrétienne comprendra l'importance du commerce équitable, engendrant alors le goût d'acheter davantage de produits équitables.

## Durée

1 heure et 30 minutes : 15 minutes pour l'accueil et l'introduction, 5 minutes pour le temps de déplacement, 60 minutes pour les activités par groupes d'âge, 10 minutes pour le retour sur l'activité.

## Matériel

Général : deux morceaux de chocolat par personne (un équitable et l'autre ordinaire) et le matériel nécessaire pour la projection de la vidéo (toile, portable, haut-parleurs, projecteur, vidéo Pareil, pas pareil).

6 ans et moins: des aliments en plastique, des paniers d'épicerie en plastique, une caisse enregistreuse en jouet, des sacs d'épicerie réutilisables, une pomme, une banane, un globe terrestre, une photocopie par enfant de l'annexe 1 (annexe avec les fruits et les légumes), le grand logo du commerce équitable (l'annexe 2), des loupes, les logos « équitable » (l'annexe 3 plastifié et découpé), du papier collant, des crayons de couleur, des ciseaux, des bâtons de colle, un gros carton avec gros logo « équitable » et Jésus dessus (annexes 2 et 4), des jouets divers pour les jeux libres.

7-12 ans : l'extrait de l'épisode II était une fois notre terre – enfants au travail, un portable, un projecteur et des haut-parleurs (prendre ceux utilisés dans l'église pour la projection de la vidéo Pareil, pas pareil), des bibles, le logo du commerce équitable (voir l'annexe 2), des photocopies de l'engagement (annexe 6), des crayons à la mine et des effaces, des ciseaux, des bâtons de colle, un gros carton avec les images de l'annexe 5.

Adolescents : Trouver une personne pour offrir un témoignage.

Adultes : Trouver un conférencier. Sinon : des bibles et des photocopies de la « route du café » (annexe 8).

## Lieux suggérés

L'église pour les rassemblements et les salles communautaires disponibles pour les activités par groupes d'âge. Privilégier les activités à l'extérieur si la météo le permet.

## Accueil et Introduction (15 min.)

À son arrivée dans l'église, chacun reçoit 2 morceaux de chocolat : l'un équitable et l'autre qui ne l'est pas.

L'organisateur de l'événement demande aux gens de nommer des différences entre les 2 chocolats goûtés. Après avoir pris quelques réponses, en arriver à dire que l'un était équitable et l'autre non. Qu'est-ce que le commerce équitable? C'est ce que nous découvrirons ou approfondirons ensemble aujourd'hui...

Comme élément déclencheur pour tous, projeter la vidéo Pareil, pas pareil (7 minutes et 5 secondes) produite par Équiterre :  
<https://www.youtube.com/watch?v=LeKinDmNc0M>

Prendre soin de mentionner aux participants que pleins d'autres produits sont concernés par le commerce équitable : le café, le sucre, le riz, les bananes, etc. Le marché équitable est très vaste!

Aujourd'hui, par groupes d'âge, nous verrons comment être des consommateurs responsables...

### **Déplacement (5 min.)**

Présenter quels seront les locaux où les participants devront se rendre en fonction de leur âge. Présenter également les bénévoles qui seront avec les jeunes. Ensuite, chacun se déplace au bon endroit.

### **Activités par groupe d'âge (60 min.)**

#### **Groupe des 6 ans et moins**

Le but de l'activité avec les 6 ans et moins est de comprendre que chaque aliment a une origine.

#### 1. Le jeu de l'épicerie

Inviter les enfants à faire comme s'ils faisaient leur épicerie. Prévoir des aliments en plastique, des paniers d'épicerie en plastique, une caisse enregistreuse en jouet, des sacs d'épicerie réutilisables, etc. Si jamais vous ne disposez pas d'aliments en plastique, il est possible de faire imprimer et plastifier des images d'aliments.

#### 2. Les aliments ont une origine.

Faire asseoir les enfants en cercle. Leur demander de vider le contenu de leur sac d'épicerie. L'animateur prend une pomme et demande aux enfants d'où cela provient. Insister sur le fait que les pommes poussent au Québec. Leur demander s'ils sont déjà allés cueillir des pommes à l'automne. C'est un aliment de chez nous. Prendre ensuite une banane et leur demander où ça pousse. On peut leur dire que les bananes peuvent provenir de plusieurs endroits : Inde, Chine, Philippines, Brésil, Équateur, Indonésie, etc

Ce serait intéressant de montrer ces différents pays aux enfants sur un globe terrestre pour qu'ils puissent voir la distance entre ceux-ci et le Québec.

Présenter aux enfants les fruits et les légumes de la feuille (voir l'annexe 1). Ce sont tous des fruits et des légumes qu'on peut acheter de manière équitable. Cela veut dire que les agriculteurs ont reçu un salaire qui leur permet de bien vivre : acheter de la nourriture ainsi que des vêtements, s'acheter une maison... Pour savoir si un produit est équitable, il faut qu'il y ait une image spéciale dessus. Présenter le logo du commerce équitable (voir l'annexe 2).

#### 3. Jeu du détective

Dire aux enfants que nous jouerons maintenant au détective! Ils devront, en équipe de 2, trouver dans le local les aliments sur lesquels il y a le logo du commerce équitable. On peut même leur prêter une loupe pour qu'ils aient vraiment l'impression de jouer au détective du commerce équitable!

Suggestion : Pendant l'étape 2 (Les aliments ont une origine), prendre des aliments en plastique et coller les logos du commerce équitable (voir l'annexe 3). Pendant que les enfants écoutent attentivement l'animateur, les autres bénévoles cachent des aliments un peu partout dans le local.

Clore en disant aux enfants qu'ils pourront jouer au détective du commerce équitable quand ils iront faire l'épicerie avec papa et maman!

#### 4. Bricolage commun

Demander aux enfants si, selon eux, le commerce équitable rend Jésus heureux. Évidemment puisque les agriculteurs ont un salaire qui leur permet de bien vivre. Jésus aime que les gens soient respectés.

Expliquer aux enfants qu'ils sont invités à colorier les fruits et les légumes qu'ils aiment le plus sur la feuille (voir l'annexe 1). Ils les découpent et les collent ensuite sur le carton où il y a le logo du commerce équitable (voir l'annexe 2) et Jésus qui sourit (voir l'annexe 4).

#### 5. Jeux libres

**Groupe des 7 à 12 ans**

1. Écouter l'extrait de l'épisode Il était une fois notre terre – enfants au travail :

[https://www.dailymotion.com/video/xayja0\\_il-etait-une-fois-notre-terre-enfan\\_people](https://www.dailymotion.com/video/xayja0_il-etait-une-fois-notre-terre-enfan_people)

<http://www.matvpratique.com/video/5873-il-etait-un-e-fois-notre-terre-les-enfants-au-travail>

2. Prendre les réactions des jeunes.

## 3. Discussion

Faire un retour avec eux sur le travail des enfants présenté dans la vidéo Il était une fois notre terre et dans la vidéo Pareil, pas pareil.

Est-ce qu'un enfant est fait pour travailler? (Ne devrait-il pas aller à l'école et jouer?)

Est-ce que les enfants ont des bonnes conditions de travail? (Dans la vidéo Il était une fois notre terre, l'employeur observe les enfants sévèrement, il est agressif et il défait le travail du garçon. Dans la vidéo Pareil, pas pareil, on voit que les enfants effectuent des tâches risquées dans les plantations de cacao : ils manient des machettes et doivent répandre des pesticides ainsi que des fertilisants, et ce, sans aucune protection.

Selon toi, qu'est-ce que le commerce équitable apporte de positif concernant le travail des enfants? (Si les parents gagnent un salaire plus juste, ils ne sont plus obligés d'envoyer leurs enfants travailler et peuvent alors les envoyer à l'école, la coopérative à l'argent nécessaire pour construire des écoles, etc.).

## 4. Texte biblique

Dans certains pays, l'exploitation des enfants s'apparente à de l'esclavage. Penses-tu que Dieu aime ça? Y a-t-il un texte dans la Bible où on parle de la réaction de Dieu face à l'esclavage de ses enfants qu'il aime?

Lire avec les jeunes Exode 3, 7-10

Le SEIGNEUR dit : « *J'ai vu la misère de mon peuple en Égypte et je l'ai entendu crier sous les coups de ses chefs de corvée. Oui, je connais ses souffrances. Je suis descendu pour le délivrer de la main des Égyptiens et le faire monter de ce pays vers un bon et vaste pays, vers un pays ruisselant de lait et de miel, vers le lieu du Cananéen, du Hittite, de l'Amorite, du Perizzite, du Hivvite et du Jébusite. Et maintenant, puisque le cri des fils d'Israël est venu jusqu'à moi, puisque j'ai vu le poids que les Égyptiens font peser sur eux, va, maintenant ; je t'envoie vers le Pharaon, fais sortir d'Égypte mon peuple, les fils d'Israël.* »

Comment sont traités les fils d'Israël par les Égyptiens? Dieu, hier comme aujourd'hui, veut que les humains aient de bonnes conditions de travail.

## 5. Œuvre commune

Comment pouvons-nous faire une différence dans la vie de ces enfants qui ont de mauvaises conditions de travail? (acheter des produits équitables)  
Présenter le logo du commerce équitable (voir l'annexe 2).  
Demander aux jeunes d'écrire, sur un bout de papier (voir l'annexe 6), à quoi ils s'engagent pour être des consommateurs éthiquement responsables. Il est possible de faire préalablement un remue-méninges avec eux. Une fois qu'ils ont écrit leur engagement, ils découpent et viennent coller leur papier sur un carton où on retrouve une image des Hébreux esclaves et un enfant qui coupe une cabosse (voir l'annexe 5).

## 6. Pour aller plus loin ...

Faire signer une pétition contre le travail des enfants.

Envoyer par courriel aux jeunes le document électronique suivant qui est très bien vulgarisé :

[http://in-terre-actif.com/2010/uploads/RITAPosts/tiny\\_mce/nouvelle\\_version\\_%20FINALE\\_album\\_commerce\\_equitable\\_6\\_avril\\_2012.pdf](http://in-terre-actif.com/2010/uploads/RITAPosts/tiny_mce/nouvelle_version_%20FINALE_album_commerce_equitable_6_avril_2012.pdf)



**Groupe des adolescents**

Pour le groupe des adolescents, l'avenue de sensibilisation privilégiée serait probablement le témoignage. C'est un moyen qui parvient bien à toucher ce groupe d'âge-là. Il pourrait être intéressant de faire venir un missionnaire ou un jeune ayant vécu une expérience de coopération internationale. Il n'y a rien comme un jeune qui évangélise un autre jeune! Le but pour les adolescents est surtout de leur faire connaître les conditions de travail difficiles des producteurs du Sud pour ensuite faire le pont concernant l'importance du commerce équitable.

Si vous ne connaissez aucune personne susceptible de venir témoigner dans votre communauté chrétienne, une alternative possible pourrait être de leur poser les mêmes questions que les adultes concernant la vidéo *Pareil, pas pareil*.

**Groupe des adultes***Suggestion*

Il serait sympathique d'offrir du café aux participants. Ce café serait inévitablement équitable! Sur le mur, on collerait l'affiche de l'annexe 7.

Pour les adultes, il serait intéressant d'inviter un représentant d'un organisme de coopération internationale, tel que Développement et Paix ou Oxfam. Ainsi, le sujet du commerce équitable pourrait être approfondi. Il serait important de prévoir un temps de questions et aussi un temps d'échange entre les participants afin qu'il puisse y avoir une meilleure intégration des savoirs.

S'il n'est pas possible d'avoir un conférencier, voici des suggestions de question suite au visionnement de la vidéo *Pareil, pas pareil*. Le partage se ferait en petits groupes.

- Qu'est-ce que je retiens de la vidéo? Qu'est-ce que j'ai appris? Quelles sont les émotions qui m'habitent, les questions que je me pose?

- À la fin de la vidéo, voici ce qui est dit : « Si chacun d'entre nous prenait conscience que derrière une simple tablette de chocolat se cachent des êtres humains encore trop souvent exploités, nous opterions tous très probablement pour un chocolat, certes un peu plus cher, mais produit dans le respect des droits de la personne et de l'environnement. » Qu'en pensez-vous ?

- Partage biblique autour du texte Ezéchiel 34, 1-4  
*Il y eut une parole du SEIGNEUR pour moi : « Fils d'homme, prononce un oracle contre les bergers d'Israël, prononce un oracle et dis-leur, à ces bergers : Ainsi parle le Seigneur DIEU : Malheur aux bergers d'Israël qui se paissent eux-mêmes ! N'est-ce pas le troupeau que les bergers doivent paître ? Vous mangez la graisse, vous vous revêtez de la toison, sacrifiant les bêtes grasses ; mais le troupeau, vous ne le paissez pas. Vous n'avez pas fortifié les bêtes faibles, vous n'avez pas guéri celle qui était malade, vous n'avez pas fait de bandage à celle qui avait une patte cassée, vous n'avez pas ramené celle qui s'écartait, vous n'avez pas recherché celle qui était perdue, mais vous avez exercé votre autorité par la violence et l'oppression.*

Piste de réflexion : On peut faire un parallèle entre les mauvais bergers et les multinationales qui vendent du café et du chocolat. Tout comme les bergers qui ne prennent pas soin de leur troupeau, les multinationales exploitent et abusent des petits producteurs.

- Au terme de cette activité sur le commerce équitable, est-ce que je suis motivé à acheter (ou à acheter davantage) de produits équitables? Lesquels? Pourquoi?

En annexe 8, il y a 2 images : le chemin traditionnel du café et le chemin équitable du café. Ces 2 images peuvent alimenter la discussion.

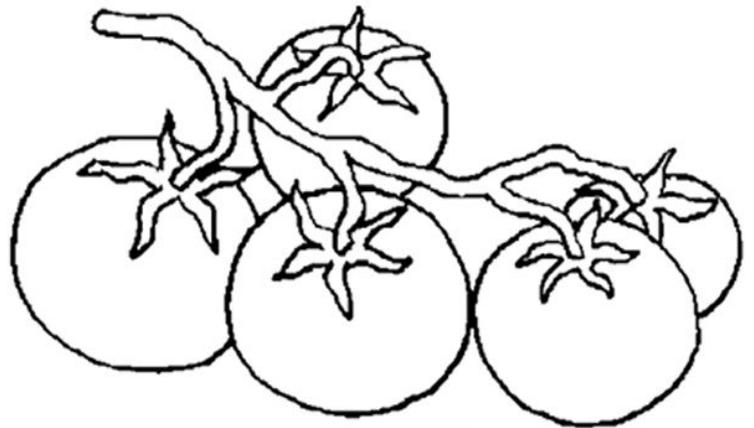
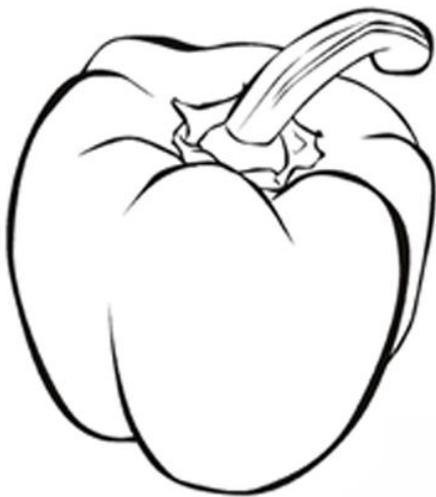
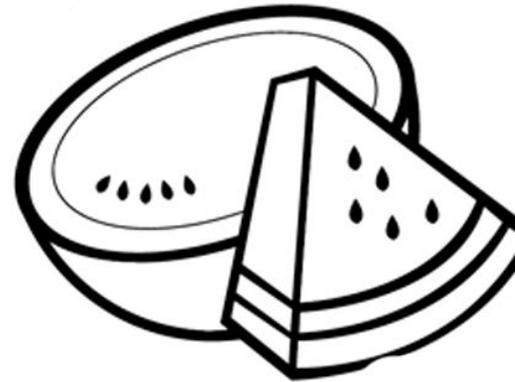
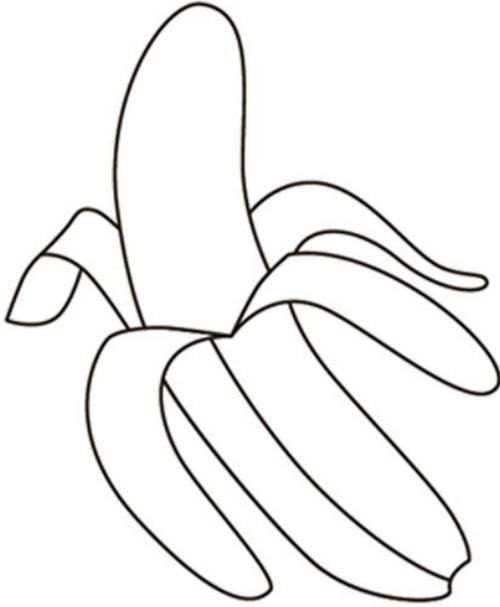
** Retour sur l'activité (10 min.)**

Pour les groupes des 6 ans et moins et des 7-12 ans, un jeune ou un bénévole montre et explique l'œuvre commune réalisée par le groupe. Un adolescent est ensuite invité pour partager ce qu'il retient du témoignage entendu. Un adulte vient ensuite exprimer le fruit de la réflexion des groupes de partage.  
Terminer avec une prière.



Partagez-nous votre expérience !  
Envoyez-nous vos photos !  
info@eglisesvertes.ca

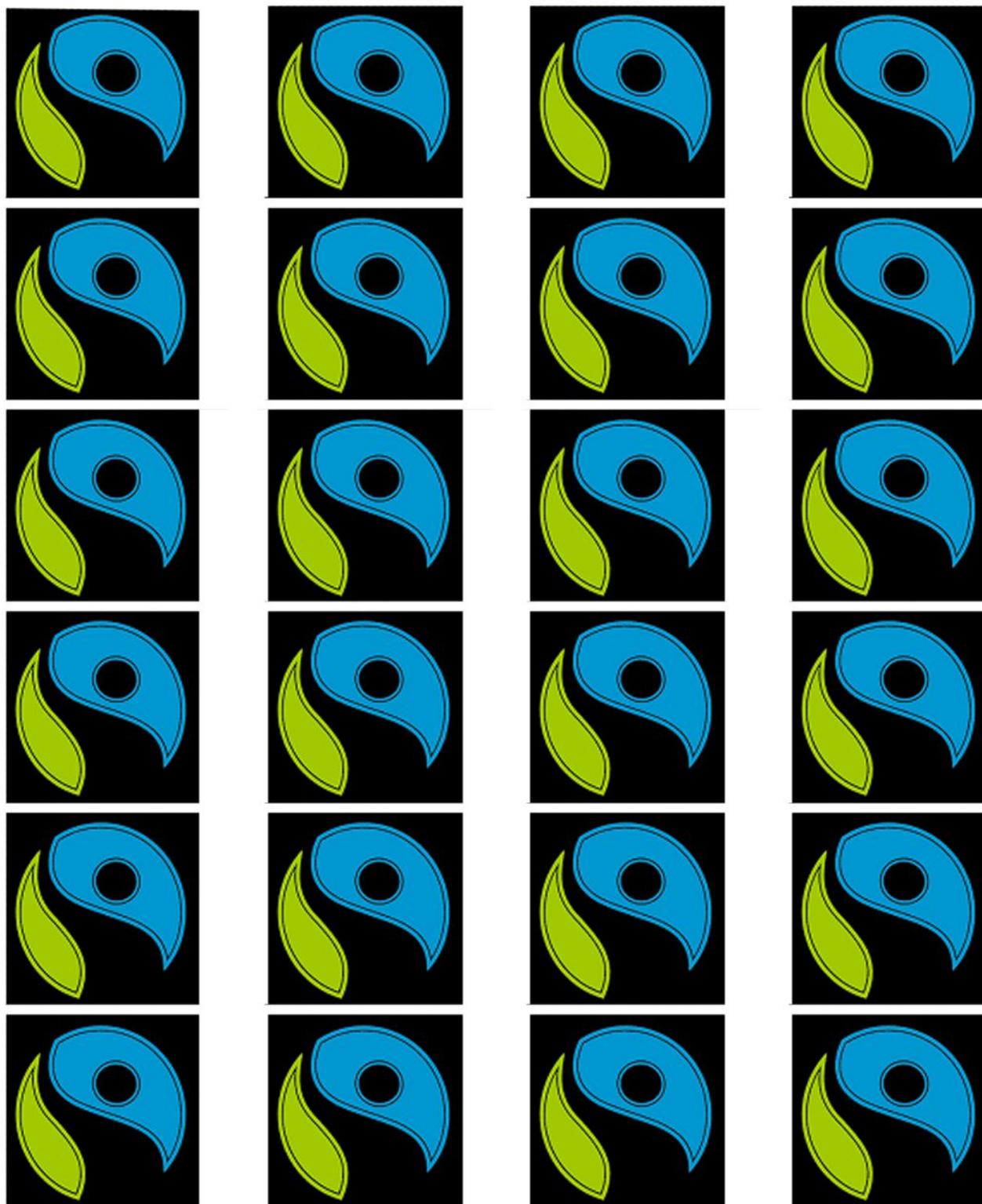
 **Annexe 1**



 **Annexe 2**



 **Annexe 3**



 **Annexe 4**



**Annexe 5**



**Les Hébreux esclaves en Egypte**



sfentona

thorapourenfant.blogspot.com

 **Annexe 6**

**Aujourd'hui, je m'engage à:**

---

---

---

---

---

**Aujourd'hui, je m'engage à:**

---

---

---

---

---

**Aujourd'hui, je m'engage à:**

---

---

---

---

---

 **Annexe 7**

# CAFÉ ÉQUITABLE



**Jésus dit:  
« L'ouvrier mérite  
son salaire. »**  
(Luc 10, 7)



Cette pause café équitable donne un juste  
salaire aux producteurs du Sud.  
**Merci pour ce geste de solidarité chrétienne.**

Images d'**OXFAM-QUÉBEC**:  
Culture du café par la coop **FEDECOCAGUA**, Guatemala



[www.EgliseVerte.org!](http://www.EgliseVerte.org!)

**Annexe 8**

Le chemin traditionnel du café



**Annexe 8**

Le chemin équitable du café



Caroline Langis, 2006