

"Planter des bulbes"

Objectifs

Cette activité vise principalement l'axe de l'action. Au terme de cette activité, la communauté chrétienne aura :

- Embelli le terrain de l'église. Les chrétiens témoignent ainsi leur amour pour la Création auprès des gens du quartier.
- Attiré des insectes tels des papillons et des abeilles. Les chrétiens auront créé un habitat pour ces espèces.
- Sensibilisé ses fidèles à être proche de la terre et à en prendre soin.
- Donné le goût à ses fidèles de planter des bulbes à leur tour chez soi.

Matériel

Matériel général : des bulbes, des truques, des règles, des arrosoirs, un appareil photos, les paroles et la musique de la chanson.

6 ans et moins : des loupes, des bestioles en plastique, un gros carton, une photo d'une église (si possible la vôtre), des dessins (voir l'annexe 3), des crayons de couleur, du parfum, un bâton de colle, des accessoires jaunes, des arrosoirs en plastique et un arrosoir avec un cœur (voir l'annexe 4).

7-12 ans : des fleurs dans un vase, un bulbe, des dessins d'une fleur (annexe 5), des crayons de couleur, un carton ou un tableau, un gros carton pour l'œuvre commune, un bâton de colle, du parfum, une image d'un arrosoir (annexe 5), un portable, un projecteur, des hauts-parleurs, la vidéo, des photos d'insectes pollinisateurs (voir l'annexe 6).

Adolescents et adultes : des bibles ou des feuilles avec les deux textes (Mt6, 28-29 et Ct 2, 12-13), un portable, un projecteur, des hauts-parleurs, les vidéos.

Durée

Environ 2 heures

Lieu suggéré

Les salles communautaires disponibles pour les activités par groupe d'âge. À l'extérieur pour la plantation de bulbes.



Avant le jour de l'activité...

En équipe pastorale, vous êtes invités à choisir la sorte de bulbe que vous aimeriez planter. Quelques éléments sont à considérer avant d'arrêter votre choix. Dans un premier temps, il faut s'assurer que vous choisissiez un bulbe d'automne. Aussi, il faut regarder si l'endroit de la plantation se trouve au soleil, à la mi-ombre ou à l'ombre : certaines fleurs préfèrent le soleil et d'autres les zones mi-ombragées. Il faut aussi regarder le type de sol de la plantation : sol humide, frais, drainé, riche, sableux... En général, les bulbes vont mieux se développer dans un sol bien drainé et riche. Il peut être intéressant d'ajouter un peu de compost.

Il serait bénéfique d'aller demander des conseils au centre horticole près de chez vous. Qui sait, peut-être que celui-ci pourrait même vous offrir une commandite? Vous trouverez, à l'annexe 1 intitulé *Demande de commandite*, un exemple de lettre pour demander une commandite de bulbes. Voici quelques exemples de bulbes qu'on peut planter à l'automne : la tulipe, la jonquille, le narcisse, l'iris, l'ail, le crocus, le chionodoxa, le colchicum, l'eremurus, le fritillaire, le galanthus, la jacinthe, le muscari, et le scilla.

Pour le bon déroulement de l'activité, il faudra prévoir certains éléments. Il sera important d'aviser les membres de l'église de la logistique de cette journée spéciale (voir l'exemple de lettre à l'annexe 2 intitulé *Message aux membres de la communauté chrétienne*). Par exemple, il faudra les informer d'apporter des gants de jardinage, une truelle, une règle et un arrosoir.

Accueil et introduction (10 minutes)

-Accueillir les membres de la communauté chrétienne à l'entrée de la salle communautaire.

-Un responsable du comité organisateur salue les participants.

-Mise en scène et lancement des activités.

Sarah est accroupie et regarde un papillon avec sa loupe. Jacob la voit et va la rejoindre.

-Salut Sarah, qu'est-ce que tu fais?

-Je regarde un papillon avec ma loupe. Je le trouve si beau! C'est rare que j'en vois des aussi beaux.

-À l'école, j'ai appris que les fleurs attirent les papillons et les abeilles.

-C'est fantastique ça Jacob! Il faudrait planter des fleurs partout pour attirer les insectes! En plus, ça sent bon et c'est beau!

-Ça me fait penser à la lecture de dimanche dernier à l'église.

(Jacob sort une bible de son sac et lit Mt 6, 28-29) :

Et pourquoi vous inquiétez-vous au sujet des vêtements?
Observez comment poussent les fleurs des champs : elles ne travaillent pas et ne tissent pas de vêtements. Pourtant, je vous le dis, même Salomon avec toute sa richesse, n'a pas eu de vêtements aussi beaux que l'une de ces fleurs.

-Et moi –Et moi ça me fait penser au texte que mon parrain et ma marraine avaient choisi pour leur mariage. C'est tiré du Cantique des Cantiques :

On voit les champs fleurir,
c'est le temps où tout chante.
Sur nos terres on entend
la tourterelle qui roucoule.
Les figues vertes
grossissent sur les figuiers,
les vignes sont en fleur
et répandent leur parfum. (Ct 2, 12-13)

- Sarah! J'ai une idée! On devrait planter des fleurs sur le terrain de l'église pour que ça soit plus beau, que ça sente bon et pour nourrir les insectes et les oiseaux!

-Wow, c'est vraiment une bonne idée! Allons le dire à [nom du pasteur¹].

Le pasteur s'adresse à la communauté chrétienne en disant qu'il trouve que c'est une excellente idée que d'embellir le terrain de l'église. Aujourd'hui, il y aura une plantation de bulbes qui donneront de belles fleurs au printemps!

-On mentionne les activités en fonction des groupes d'âge ainsi que les lieux où se dérouleront ces dernières. On prend soin de présenter les animateurs ainsi que les bénévoles qui accompagneront chacun des groupes aux différents lieux.

Déplacement (5 minutes)

Les jeunes vont dans leur local tandis que les adultes restent dans la salle.

¹ Dans ce document, le générique masculin est utilisé sans discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

 Activités par groupe d'âge (1 heure)

 6 ans et moins

1. Jeu avec la loupe

Inviter les enfants à faire comme le personnage de Sarah dans le mise en scène, c'est-à-dire à regarder des bestioles² avec une loupe. Seul ou en équipe de deux, les enfants circulent dans le local pour observer avec leur loupe des insectes en plastique disposés à différents endroits.



2. Bricolage



Sur un gros carton, il y a la photo d'une église (si possible, faire imprimer le bâtiment de votre communauté chrétienne pour être plus près de la réalité des enfants). Les enfants sont invités à choisir entre le dessin de la tulipe ou de la narcisse (voir les deux dessins à l'annexe 3). Les enfants la colorent. Une fois son dessin terminé, l'enfant va voir un bénévole qui écrit son nom et met du parfum sur son dessin. Le bénévole dit à chacun des enfants : *Merci d'être une fleur dans le jardin de Dieu*. Avec l'aide du bénévole, l'enfant colle sa fleur sur le gros carton. Le bénévole met du parfum sur la main de chaque enfant.

3. Le jeu du jardinier

L'animateur dit aux enfants que le collage est beau et que les fleurs sentent bon !



De quoi les fleurs ont-elles besoin pour grandir et rester si jolies? (du soleil, de l'eau, une bonne terre)

Remettre un accessoire jaune (un chapeau, un foulard, un collier... selon votre imagination et le matériel dont vous disposez) aux enfants ainsi qu'un arrosoir de plastique. Inviter les enfants à venir à tour de rôle, ou en équipe de deux, arroser les fleurs de la réalisation commune.

Ensuite, expliquer aux enfants que nous sommes des fleurs pour Dieu! Dieu nous arrose de son amour. Avec l'amour qu'il met dans notre cœur, nous semons de l'amour autour de nous et cela sent très bon pour les gens qui nous cotoient. Un adulte personnifiant Dieu circule parmi les enfants et avec un arrosoir sur lequel un gros cœur est collé (voir l'annexe 4), il fait semblant d'arroser ceux-ci comme s'ils étaient des fleurs!

4. Chansons



La ronde du papillon doux
(Passe-Partout)

Sur le dos d'un papillon
Vole, vole, vole un baiser
Sur une joue
Dans un cou
Où va-t-il se poser?




Vole, vole, papillon doux
Viens par ici
Va par là
Le baiser papillon doux
C'est toi qui l'auras!



Les fleurs

(sur l'air de *Mon merle a perdu son bec*)


Les fleurs sont remplies d'odeurs 
Les fleurs sont remplies d'odeurs,
Une fleur, deux fleurs, trois fleurs, quatre fleurs
Comment veux-tu ma fleur, ma fleur
Comment veux-tu ma fleur, sentir?

Les fleurs sont pleines de couleurs,
Les fleurs sont pleines de couleurs,
Des rouges, des jaunes, des mauves, des bleues,
De quelle couleur, ma fleur, ma fleur
De quelle couleur tu veux te vêtir?



5. Temps libre

² S'il est difficile d'acheter des bestioles en plastique, une alternative serait d'utiliser des images d'insectes.

 7 à 12 ans

1. Les fleurs du jardin de Dieu (45 minutes)

Dans un vase, il y a quelques fleurs. Demander aux jeunes de décrire les fleurs. Inviter les jeunes à les sentir.



Les jeunes répondront sûrement qu'il les trouvent belles, qu'elles sentent bon...

Présenter aux jeunes un bulbe. Leur dire que certaines fleurs proviennent de bulbes. Les bulbes que nous planterons aujourd'hui ne produiront des fleurs qu'au printemps. Les bulbes doivent subir une longue période de froid pour pouvoir fleurir.

«Les bulbes ont besoin de si peu et redonnent tellement. Ils commencent sans charme, même laids, et ils sortent transformés.»

- Lauren Springer Ogden, écrivaine américaine

Les bulbes c'est un peu comme nous. Dieu nous aime dans notre fragilité, avec nos défauts. Dieu nous aide à grandir, à devenir de belles fleurs. Comme il l'a fait avec Jésus qui est passé de la mort à la vie (résurrection), Dieu transforme nos petites morts (nos manques d'amour, nos péchés) en vie, en résurrection.

Distribuer l'image d'une fleur aux jeunes (voir annexe 5). Leur demander d'écrire leur nom au centre et une de leurs qualités dans chacun des pétales. Il peut être intéressant de faire préalablement un remue-ménages de qualités pour leur donner des idées. Les qualités peuvent être écrites sur un carton ou un tableau. Allouer du temps pour que les jeunes puissent colorier leur fleur. Lorsqu'ils ont terminé, ils viennent la coller sur un gros carton (oeuvre commune). Ils sont invités à mettre du parfum sur leur fleur et sur leur main.

Ensuite, expliquer aux jeunes que nous sommes comme des fleurs pour Dieu! Dieu m'a donné des qualités et il m'aide à les faire fleurir pour que je rayonne de sa bonté autour de moi. Avec mon parfum et ma beauté intérieure, je témoigne de la beauté de Dieu auprès des autres. Ensemble, en faisant Église, nous formons un beau champs de fleurs.

Tantôt, quand nous planterons un bulbe qui deviendra une fleur au printemps, nous nous le rappellerons et ce sera un témoignage pour les gens du quartier : un chrétien tente d'embellir la terre par son parfum d'amour. Dieu nous arrose de son amour (l'animateur colle l'image d'un arrosoir sur l'oeuvre commune) (voir l'annexe 5). Avec l'amour qu'il met dans notre cœur, nous semons de l'amour autour de nous et cela sent très bon pour les gens qui nous cotoient.

2. Vidéo

Pourquoi avons-nous besoin des abeilles?



de « France-TV Éducation »
(durée 1:24)

<https://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/pourquoi-avons-nous-besoin-des-abeilles-1-jour-1-question>

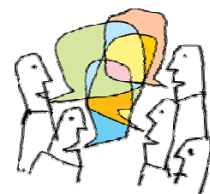
Demander aux jeunes de reformuler, dans leurs mots, ce qu'ils ont compris de la pollinisation.

Montrer la photo de quelques insectes pollinisateurs (voir annexe 6). Les bourdons, les guêpes, les papillons, les coccinelles, les scarabées et certaines mouches sont également des insectes qui contribuent à la pollinisation.

 Adolescents et adultes

1. Groupe de partage

Demander aux adolescents et aux adultes de se séparer en petits groupes de partage (nous vous suggérons de séparer les adolescents et les adultes pour que les partages soient plus fructueux).



Prévoir un animateur pour chacun des sous-groupes. Cet animateur posera les questions ainsi que des sous-questions et veillera au bon fonctionnement du temps de partage. On peut distribuer des bibles ou distribuer des feuilles avec les deux textes (Mt 6, 28-29 et Ct 2, 12-13). Voici des exemples de questions qui peuvent être posées :

Qu'est-ce qui me touche ou qui m'interpelle dans ces textes bibliques?

-Est-ce que je m'émerveille devant la Création de Dieu? Comment? Quelles émotions m'habitent quand je contemple les insectes, les oiseaux et les fleurs?

- Comme chrétien, est-ce dans mon rôle de prendre soin de la Création, des insectes, des oiseaux et des fleurs? Pourquoi?

2. Visionnement de deux vidéos

En premier, regarder la vidéo *Le déclin des abeilles expliqué en 3 minutes*. (3 minutes et 49 sec)
<http://www.dailymotion.com/video/x22ln5a>

En deuxième, regarder la vidéo *Des fleurs pour les abeilles: tous mobilisés!* (2 minutes 3 sec)
<https://www.youtube.com/watch?v=rotEbprRshA>

Voici des exemples de questions qui peuvent être posées dans les groupes de partage :

- Quelles émotions m'habitent après avoir vu ces vidéos? Qu'est-ce qui m'interpelle?

- Selon moi, comme chrétien, que puis-je faire pour contrer le déclin des insectes pollinisateurs?

L'animateur du groupe peut poser des sous-questions. Par exemple :

Est-ce que j'utilise des pesticides et/ou des insecticides chez moi? Après le visionnement de ces vidéos, est-ce que je suis convaincu de l'importance de ne pas en répandre sur mon terrain? Pourquoi? Est-ce que je comprends bien l'importance des insectes pollinisateurs pour la reproduction des espèces végétales? Est-ce que j'ai le goût de planter des bulbes ou des fleurs chez moi pour agir plus personnellement?

2. Retour sur les deux vidéos

Un des membres de l'organisation revient sur les éléments importants des deux vidéos et fait des liens avec l'action communautaire qui sera posée, soit de planter des bulbes.

Propositions :

-Dans la vidéo *Le déclin des abeilles expliqué en 3 minutes*, il est dit que les bourdons, les abeilles et les papillons *qui pollinisent les plantes à fleurs, garantissent la reproduction de nombreuses espèces végétales*. Il est mentionné qu'un tiers de l'alimentation mondiale résulte de cette pollinisation.

L'écologie est toujours reliée à l'être humain! Prendre soin de notre environnement, c'est prendre soin de l'humanité! N'est-ce pas dans notre rôle, comme chrétien, de prendre soin de nos frères et sœurs? Il faut écouter le cri de la terre et le cri des pauvres.

Ainsi donc, prendre soin des abeilles, par exemple, tel qu'expliqué dans la vidéo, permet aux plus pauvres de notre planète de manger! En favorisant la biodiversité (dans notre cas en plantant des bulbes qui deviendront des fleurs au printemps), nous permettons de créer un environnement propice pour que les insectes pollinisateurs puissent butiner et vivre. Ces insectes volants butinent les fleurs de tomates et concombres dans les grands champs et les petits potagers à la maison, et ainsi contribuent à nourrir les humains. Protégeons cet équilibre sacré.

-Dans la vidéo *Des fleurs pour les abeilles: tous mobilisés!*, un beau projet est présenté. En plantant des bulbes aujourd'hui, nous ferons nous aussi notre part pour contrer le déclin des insectes pollinisateurs. De plus, planter ces bulbes devient un témoignage auprès des gens de notre quartier : nous montrons que nous, les chrétiens, avons à cœur la protection de la Création, la sauvegarde de la biodiversité.

-Les deux textes que nous avons lus (Mt 6, 28-29 et Ct 2, 12-13) évoquent la beauté de la Création. En plantant des bulbes, nous sommes alors des co-créateurs qui prenons soin d'ajouter de la beauté et de la vie dans la Création de Dieu.

Retour sur l'activité et consignes
concernant la plantation des bulbes (20 min)

Les jeunes rejoignent leurs parents. L'œuvre commune des 6 ans et moins et des 7-12 ans est présentée. Les 6 ans et moins peuvent également chanter les 2 comptines qu'ils ont apprises. Les jeunes font également sentir le parfum qu'ils ont sur leur main à leurs parents.

L'un des responsables de l'activité explique quelle sera la marche à suivre pour la plantation des bulbes. Il est important de bien expliquer la profondeur à laquelle planter le bulbe ainsi que la distance à prévoir entre chacun d'entre eux (Cette profondeur sera probablement indiquée sur l'emballage. Sinon, vous pouvez demander conseil au centre horticole où vous achèterez vos bulbes.). Si vous décidez de mettre du compost ou du pailli, prévoyez également donner les consignes nécessaires. Indiquez également aux membres de la communauté d'arroser une fois le tout terminé. Vous pouvez peut-être utiliser un diaporama ou une affiche lors de vos explications (ceci aidera les visuels de votre groupe) et peut-être un papier qui récapitule des étapes à suivre à remettre à un membre par équipe. En fonction du nombre de participants, vous pouvez remettre un ou plusieurs bulbes par équipe-famille.

Plantation des bulbes (20 minutes)

Les membres de la communauté chrétienne plantent les bulbes. Il serait intéressant que les organisateurs de l'événement prennent des photos des équipes mettant la main à la pâte. La photo pourrait être placée dans le bulletin paroissial, le site internet et les réseaux sociaux. Nus avons de bonnes nouvelles à partager Il serait intéressant, au printemps, de prendre une photo des membres de la communauté devant les fleurs qui auront éclos.

Le pasteur pourrait bénir la plantation des bulbes. Voici un exemple de prière :

*Dieu Créateur,
 permets que ces bulbes plantés par les femmes et
 les hommes de cette communauté
 produise des fleurs en abondance, et que les
 insectes pollinisateurs les visitent,
 pour que tous puissent y reconnaître ta beauté et ta
 bonté.
 Par Jésus, le Christ, notre Seigneur. Amen.*

Voici une suggestion de chant pour clore l'activité.

Parfum (3 minutes 44 sec)
 (par Aime Nkanu)

*Comment te dire ce que je ressens
 Tes bienfaits sont trop grands
 Du fond de mon âme coule des larmes
 Qui traduisent mes silences (bis)*

Refrain

*Que ma vie soit une fleur
 Un parfum pour toi Seigneur
 Que ma vie soit une fleur
 Un parfum de bonne odeur
 Devant toi je me répands
 Fais de moi ce que tu voudras.
 Devant toi je me répands
 Fais de moi ce que tu voudras.*

*Comme l'argile devant le potier
 Donne-moi la forme qui te plaît
 Fais toute chose en ton temps
 Je serai toujours confiant*

*Seigneur observe mes voies
 Garde-moi près de ta croix
 Je voudrais habiter chez toi
 Tous mes jours ici bas*

Refrain (X2)

*Devant toi je me répands
 Fais de moi ce que tu voudras (x 3)*

Lien vers la vidéo sur Youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=RgSRx-wBpJs>



Annexe 1: Demande de commandite

Gaspé, le 12 juin 2018

Monsieur Laviolette,

Je vous écris aujourd'hui pour solliciter l'aide de votre centre horticole *Le pouce vert* en ce qui concerne une plantation de bulbes devant l'église Saint-François-d'Assise de Gaspé. Notre activité aura lieu le 1^{er} septembre 2018 et le soutien de votre entreprise serait grandement apprécié. Les membres de la communauté chrétienne planteront des bulbes dans le cadre de la *Journée mondiale de prière pour la sauvegarde de la Création*. Tous les passants, tous les membres du quartier, pourraient voir les si belles fleurs, témoignage de l'amour des chrétiens pour la Création de Dieu.

Nous prendrions soin de mentionner aux membres de notre communauté que c'est votre centre horticole qui nous permet d'embellir ainsi le terrain de notre église. Nous pourrions même mettre une affiche avec le logo de votre entreprise sur notre terrain afin que les passants sachent où se procurer à leur tour de si belles fleurs.

Il me ferait un plaisir de discuter avec vous de tous les détails concernant votre don.

Merci infiniment pour le temps que vous prendrez pour considérer notre demande.

Veillez recevoir, monsieur Laviolette, mes salutations distinguées.

Marquerite Cloutier
Organisatrice
438-123-4567

Annexe 2 : Message aux membres de la communauté chrétienne

Chers membres de notre belle communauté chrétienne,

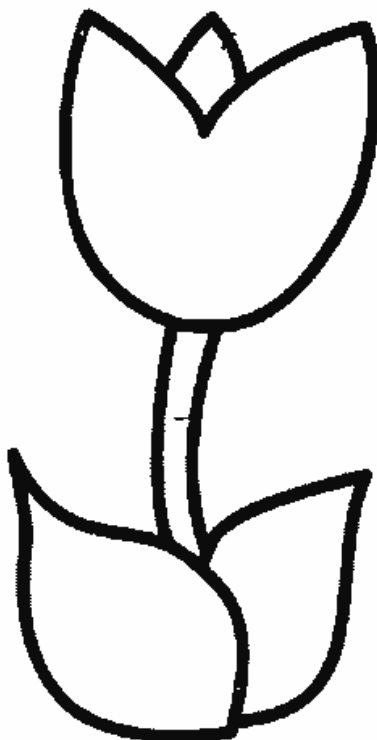
Le 1^{er} septembre prochain, dans le cadre de la *Journée mondiale pour la sauvegarde de la création*, nous vous invitons à une plantation de bulbes! Une activité par groupe d'âge est prévue avant la plantation, soit de 9h30 à 10h45.

Pour le bon déroulement de l'activité, merci d'apporter des gants de jardinage, une truelle, une règle et un arrosoir. Aussi, l'activité aura lieu beau temps comme mauvais temps. Il sera donc important de prévoir des vêtements en conséquence.

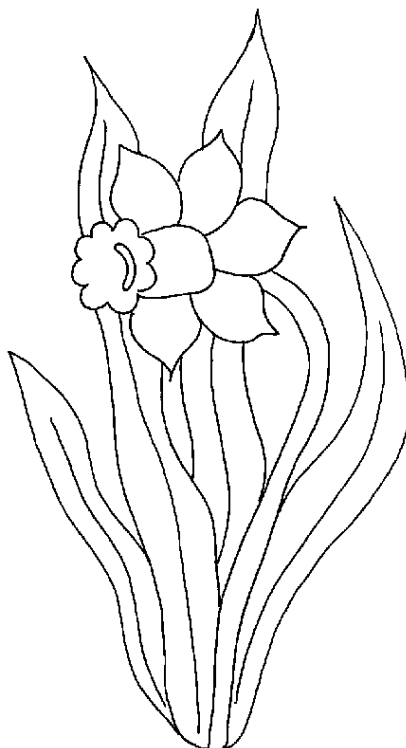
Nous espérons grandement que vous serez nombreux à participer à cet événement écologique!



Annexe 3



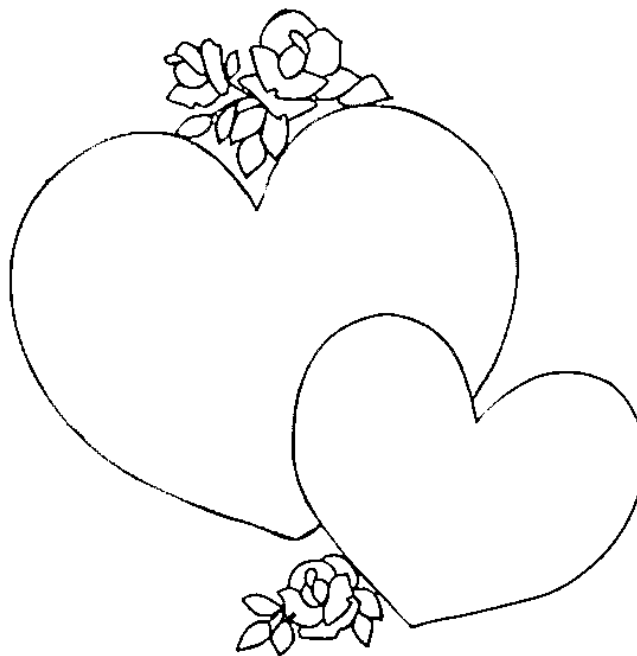
source: coloriagestars.me



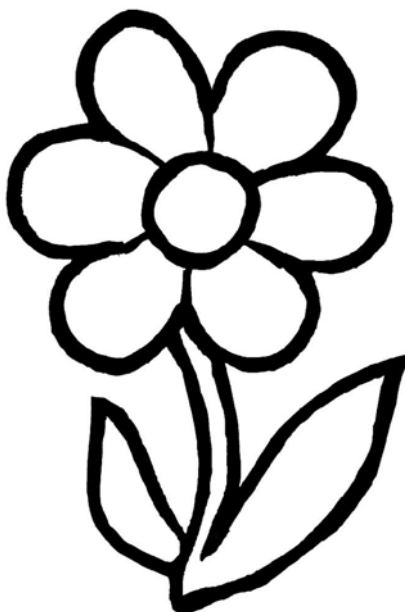
source: coloriagestars.me



Annexe 4



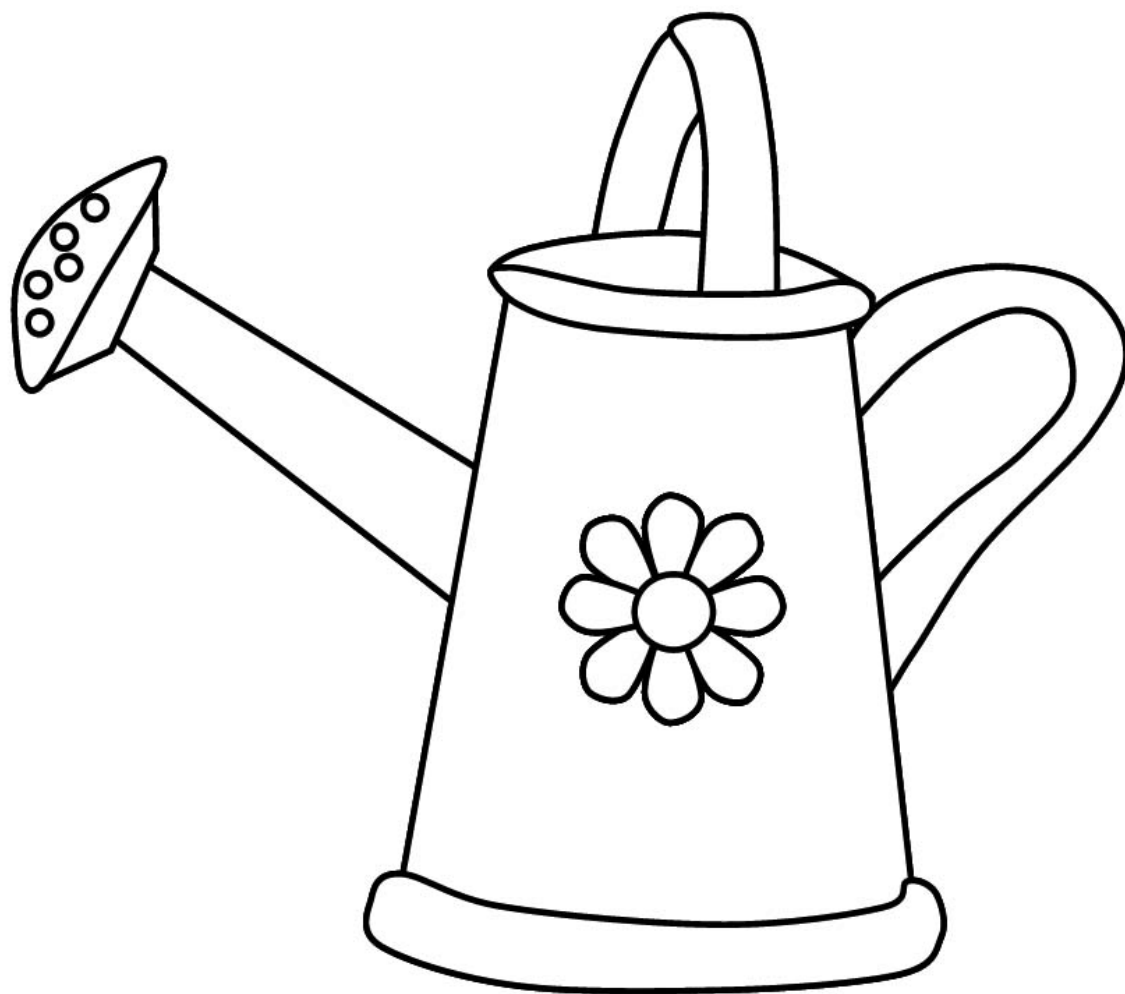
source: coloriagestars.me



source: coloriagestars.me

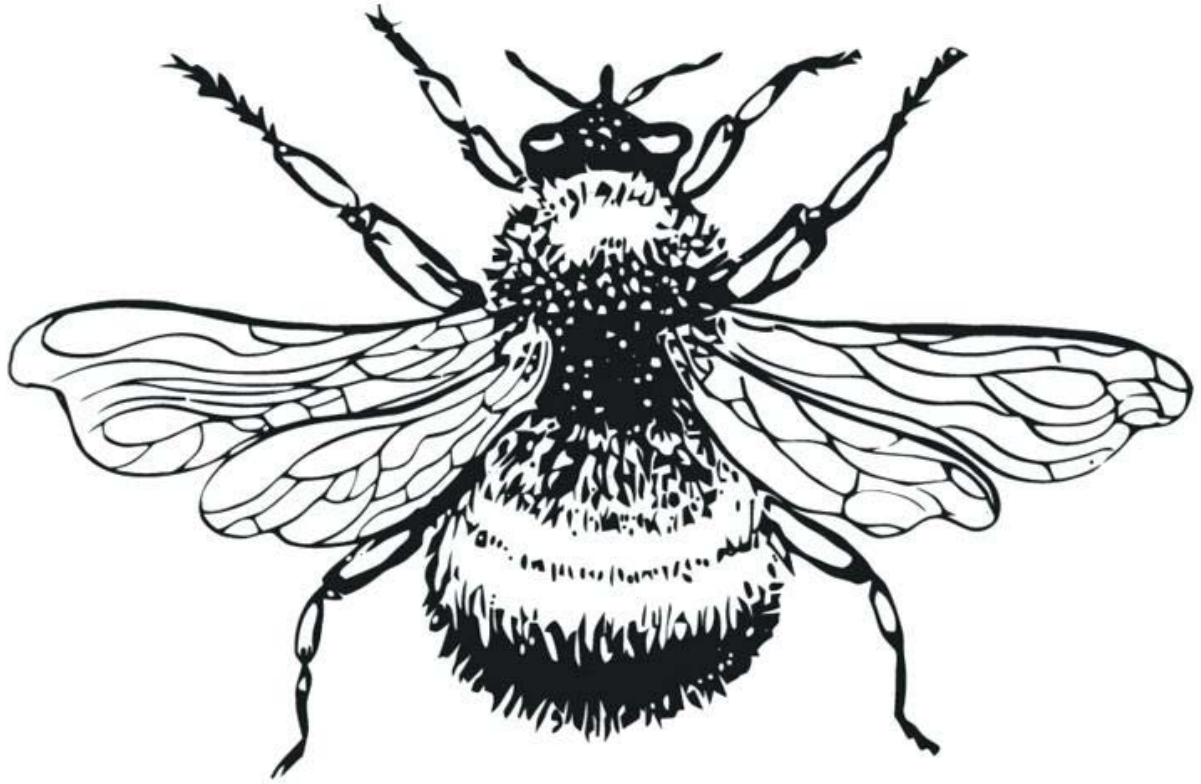


Annexe 5



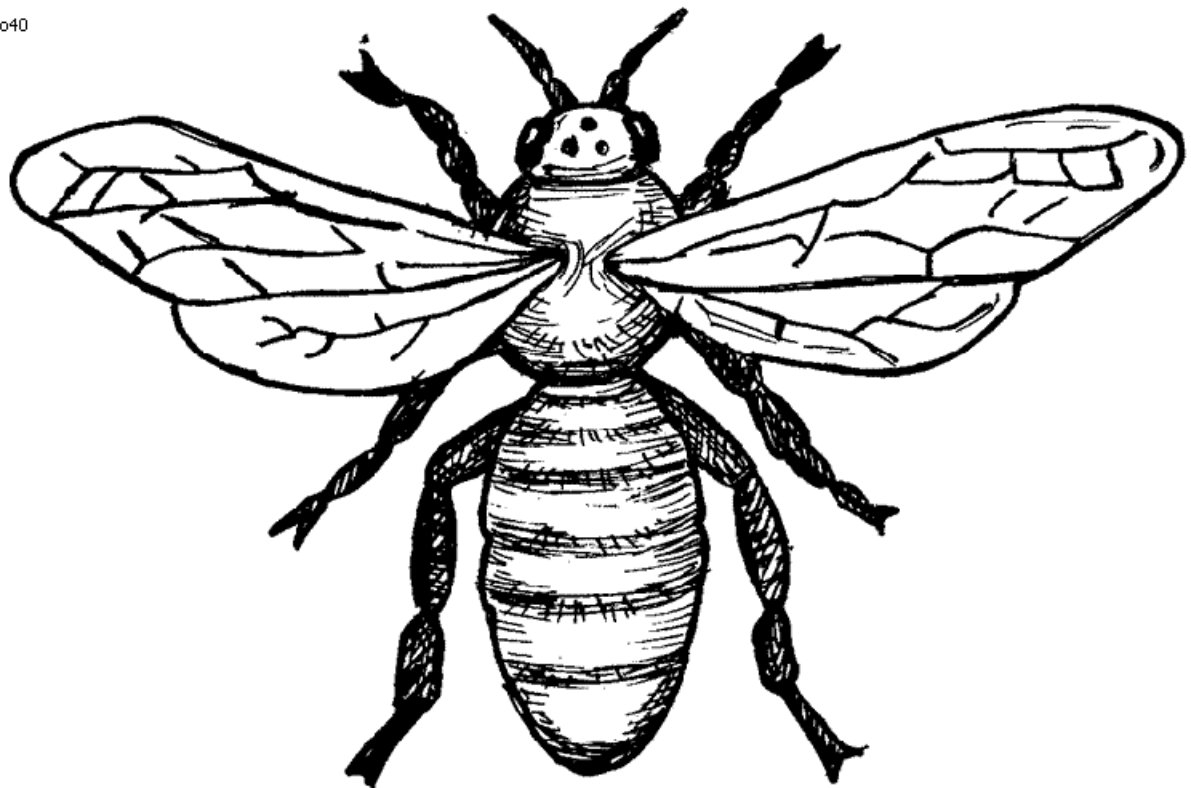
source: cocoloriage.com

Annexe 6

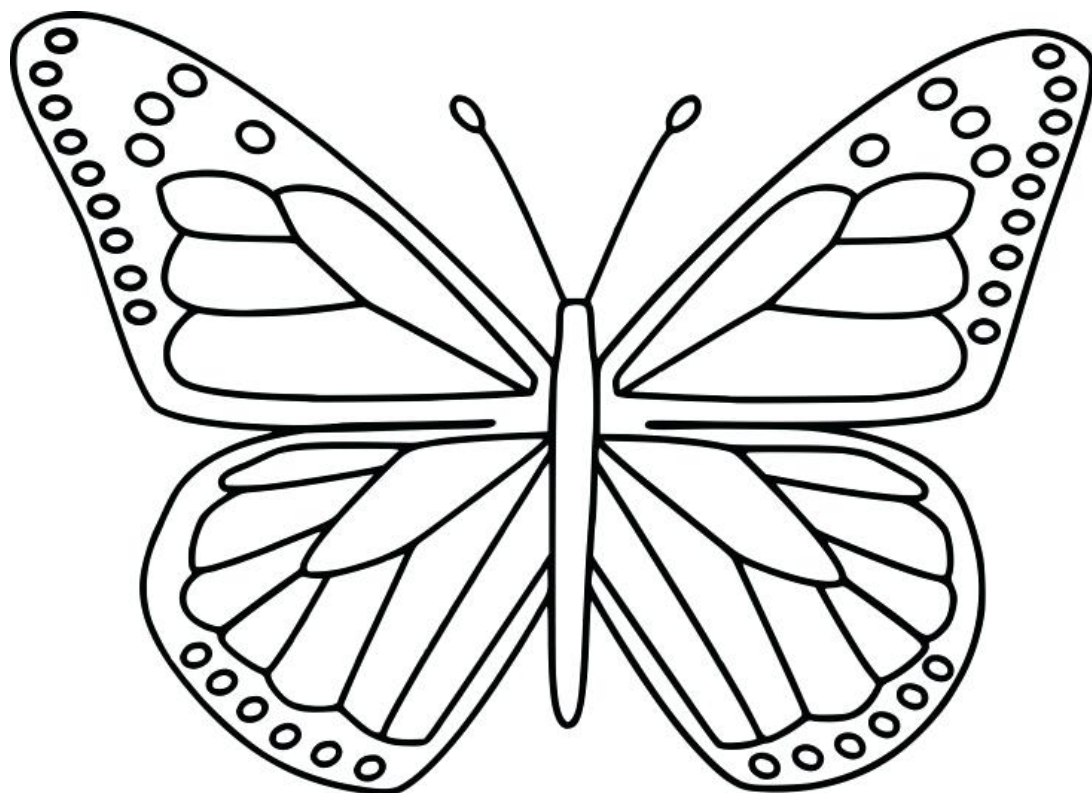


source: smartgorod.me

4to40



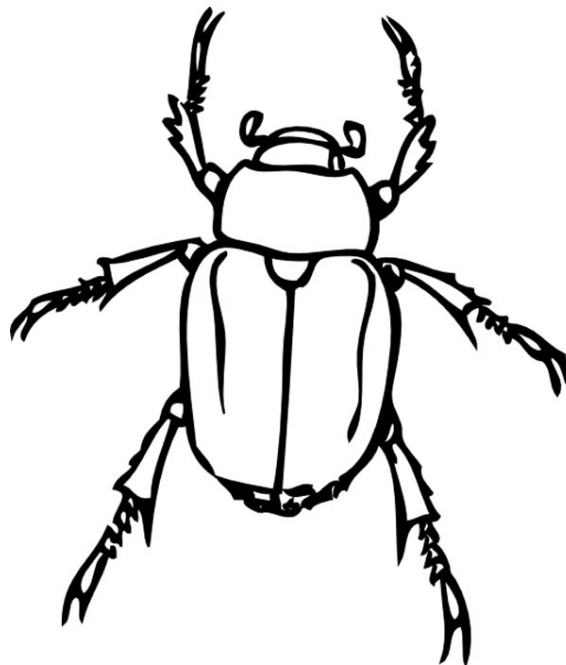
source: hanslodge.com



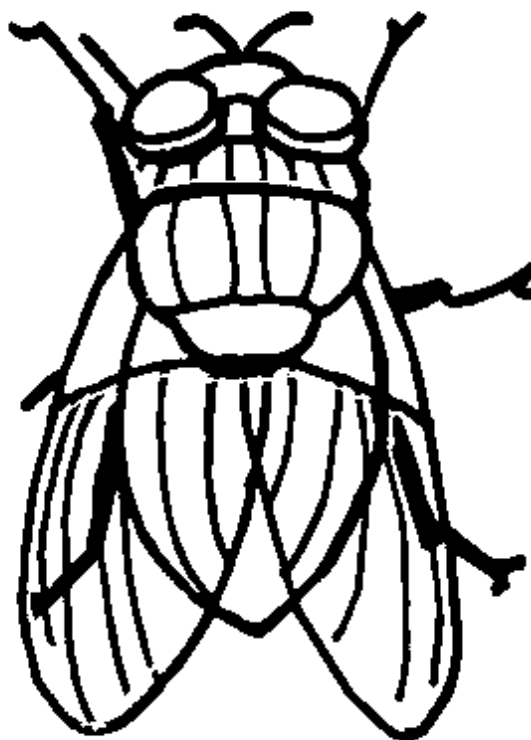
source: rimsdrivertraining.info



source: www.mes-coloriages-preferes.biz



source: coloriages.ca



source: www.poursamuser.com